

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

Утверждаю:  
Ректор Т.В. Золина  
« 31 » мая 2021 г.  
Рассмотрено на Ученом Совете АГАСУ  
протокол № 9 от « 31 » мая 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **08.03.01 "Строительство"**

Направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**

(бакалавриат)

Квалификация выпускника **бакалавр**

год начала подготовки – 2021 г.

ОПОП рекомендована кафедрой  
«Экспертиза, эксплуатация и  
управление недвижимостью»  
протокол № 6 от «20» мая 2021 г.  
Зав. кафедрой Купчикова Н. В.  
ОПОП одобрена на  
Учебно- методическом совете АГАСУ  
протокол № 10 от «31» мая 2021 г.  
Первый проректор Богдалова Е.В.

Астрахань-2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
2.5. Трудовые функции выпускников	6
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	39
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки...	39
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	39
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	39
3.4. Формы обучения	39
3.5. Срок получения образования	39
Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	40
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	40
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	60
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	90
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	118
5.1. Календарный учебный график	118
5.2. Учебный план	118
5.3. Рабочие программы дисциплин	118
5.4. Программы практик	119
5.5. Рабочая программа воспитания	119
5.6. Календарный план воспитательной работы	121
5.7. Программа государственной итоговой аттестации	121
5.8. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам	122
5.9. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	122
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	123
Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	125

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО 125  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС  
ВО

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Аннотации (к рабочим программам учебных дисциплин)

Приложение 5. Аннотации (к программам практик)

Приложение 6. Аннотация (к программе государственной итоговой аттестации)

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее Университет) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», и профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВО «АГАСУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 08.03.01. «Строительство» высшего образования.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 481 от 31.05.2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн;

– Методическими рекомендациями по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) на территории Российской Федерации от 22.06.2020г №МН-19/15;

– Уставом и локальными нормативно-правовыми актами государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

### 1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
з.е.	–	зачетная единица;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
УК	–	универсальная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» включает:

16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства; в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства; в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства; в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

40. Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- промышленные, гражданские здания, инженерные сооружения;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства.

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО указан в Приложении № 1 к ОПОП.

### 2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата 08.03.01 «Строительство» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- изыскательский;
- проектный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний);
- выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ;
- выполнение обоснования проектных решений;
- организация и обеспечение качества результатов технологических процессов.

### 2.5. Трудовые функции выпускников

Перечень применяемых стандартов по видам деятельности:

**Экспертно-аналитическая деятельность:**

«Специалист по неразрушающему контролю» (40.108)

«Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» (10.004)

**Изыскательская деятельность**

«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (10.002)

**Проектная деятельность:**

«Организатор проектного производства в строительстве» (16.114)

«Специалист по противопожарной профилактике» (40.056)

«Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (10.003)

**Технологическая деятельность:**

«Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (16.032)

«Специалист в области охраны труда» (40.054)

**Организационно-управленческая деятельность:**

«Специалист по управлению жилищным фондом» (16.009)

«Специалист по управлению многоквартирным домом» (16.018)

«Организатор строительного производства» (16.025)

«Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» (16.060)

### Карта профессиональной деятельности

Обобщённые* трудовые функции (проф. стандарт)	Трудовые функции* (проф. стандарт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
<b>Экспертно-аналитическая деятельность:</b>			
<b>«Специалист по неразрушающему контролю» (40.108)</b>			
<p>Разработка технологической и нормативной документации, внедрение инновационных разработок в области НК</p>	<p>Разработка технологической и нормативной документации по НК контролируемого объекта</p>	<p>Необходимые умения, предусмотренные трудовыми функциями В/01.4 "Выполнение работ по НК конкретным методом с выдачей заключения о контроле" и В/02.4 "Разработка технологической инструкции для выполнения НК конкретным методом" настоящего профессионального стандарта, по одному и более методам НК</p> <p>Анализировать преимущества и недостатки средств контроля</p> <p>Планировать эксперимент с целью сравнения различных средств контроля и технологий НК</p> <p>Формулировать правила по применению на контролируемом объекте внедряемых технологий НК</p> <p>Производить анализ технологии изготовления, условий эксплуатации контролируемого объекта и выявлять его элементы и участки, где с наибольшей вероятностью возможно появление дефектов</p> <p>Определять методы, объемы, средства и технологии НК контролируемого объекта</p> <p>Выявлять причины пропуска дефектов по результатам НК</p>	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовыми функциями В/01.4 "Выполнение работ по НК конкретным методом с выдачей заключения о контроле" и В/02.4 "Разработка технологической инструкции для выполнения НК конкретным методом" настоящего профессионального стандарта, по одному и более методам НК</p> <p>Межгосударственные, национальные и международные стандарты по НК</p> <p>Терминология, применяемая в НК</p> <p>Современное состояние средств контроля и технологий НК</p> <p>Расчетные модели процессов НК</p> <p>Физические основы методов НК</p> <p>Технологические и эксплуатационные особенности контролируемого объекта</p> <p>Причины появления дефектов материалов и сварных соединений, их потенциальная опасность и вероятные зоны образования с учетом действующих нагрузок</p> <p>Механика разрушения материалов</p> <p>Элементы теории вероятности и математической статистики при обработке результатов НК</p> <p>Технология конструкционных материалов</p>
<p>Внедрение инновационных разработок, средств механизации и автоматизации НК</p>	<p>Анализировать и систематизировать информацию по применению новых технологий контроля и внедрению средств автоматизации и механизации</p> <p>Оценивать экономическую эффективность внедрения новых технологий контроля и средств автоматизации и механизации</p>	<p>Анализировать и систематизировать информацию по применению новых технологий контроля и внедрению средств автоматизации и механизации</p> <p>Оценивать экономическую эффективность внедрения новых технологий контроля и средств автоматизации и механизации</p>	<p>Межгосударственные, национальные и международные стандарты по НК</p> <p>Терминология, применяемые в НК</p> <p>Новейшие разработки в области НК</p> <p>Современное состояние средств контроля и технологий механизированного и автоматизированного НК</p> <p>Методы экономического анализа</p>



		<p>Определить цели, задачи и ожидаемые результаты от внедрения инновационных разработок, средств механизации и автоматизации НК</p> <p>Организовывать и выполнять исследовательскую работу</p> <p>Планировать оснащение рабочих мест для достижения безопасности и эффективности труда операторов автоматизированных установок НК</p> <p>Определить правила для внедряемых на контролируемом объекте новых технологий НК</p> <p>Определить принципы устройства автоматизированных установок и последовательность работы на автоматизированных установках НК</p>	<p>Методы планирования и обработки результатов эксперимента</p> <p>Способы организации рабочих мест</p> <p>Вредные экологические, биологические факторы при проведении НК</p> <p>Конкретными методами и способами предотвращения их воздействия на окружающую среду и человека</p>
<b>«Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» (10.004)</b>			
<p>Проведение исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности</p>	<p>Проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности.</p>	<p>Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности.</p> <p>Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности</p> <p>Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Получать и представлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Оформлять документацию по результатам работ</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности .</p> <p>Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности</p> <p>Система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники</p> <p>Система требований, особенностей и свойств объектов (частей и элементов в составе объектов) градостроительной деятельности</p> <p>Современные средства автоматизации и технологии осуществления изысканий, исследований, проектирования, оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>Состав, содержание и требования к градостроительной документации, проектов создания (реконструкции, ремонта, функционирования) объектов градостроительной деятельности</p> <p>Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности</p>

	по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями	
<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности</p> <p>Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники</p> <p>Система нормирования внешних воздействий для проектных целей, обоснования надежности и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности</p> <p>Методы, приемы, средства и порядок проведения обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям</p> <p>Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности</p>	<p>Проводить обследование объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Организовывать деятельность исполнителей по обследованию объекта градостроительной деятельности (в случае привлечения к обследованию исполнителей)</p> <p>Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для проведения или организации натуральных обследований объектов градостроительной деятельности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p> <p>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ для градостроительной деятельности</p> <p>Оформлять документацию по результатам оценки качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Проведение лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, и основания окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности.</p>
<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности</p> <p>Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники</p> <p>Средства и методы производства лабораторных испытаний для выявления и оценки свойств и качеств объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей</p> <p>Система нормирования внешних воздействий в градостроительной деятельности</p> <p>Методы и практические приемы выполнения лабораторных испытаний в сфере градостроительной деятельности</p>	<p>Организовывать деятельность исполнителей лабораторных испытаний в рамках оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для проведения лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по</p>	

		<p>оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p> <p>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p> <p>Проводить лабораторные испытания материалов и веществ, составляющих структуру, основание и окружение исследуемого объекта градостроительной деятельности</p> <p>Оформлять документацию по результатам лабораторных испытаний для оценки качества и экспертизы применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности</p>
<p>Проведение стендовых испытаний и специальных исследований для моделирования, численного анализа для проектных целей и обоснования безопасности объекта градостроительной деятельности.</p>	<p>Организовывать деятельность исполнителей стендовых испытаний и специальных исследований для проектных целей, моделирования (цифрового, информационного), численного анализа и обоснования безопасности объекта градостроительной деятельности (при необходимости привлечения к обследованию сторонних исполнителей)</p> <p>Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для проведения стендовых испытаний и специальных исследований для проектных целей, моделирования (цифрового, информационного), численного анализа и обоснования безопасности объекта</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p> <p>Получать и предоставлять необходимые сведения</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности</p> <p>Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники</p> <p>Система нормирования внешних воздействий в градостроительной деятельности</p> <p>Средства и методы производства стендовых испытаний и специальных исследований для информационного моделирования, численного анализа и обоснования безопасности объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей</p> <p>Методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности</p>	

		<p>В ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтным, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p> <p>Проводить стендовые испытания и специальные исследования для проектных целей, моделирования (цифрового, информационного), численного анализа и обоснования безопасности объекта градостроительной деятельности</p> <p>Оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтным, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>Метрология, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений применительно к сфере градостроительной деятельности</p> <p>Методы математической обработки данных</p> <p>Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности</p>
<p>Камеральная обработка и формализация в виде отчетной документации результатов исследований, обследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности.</p>		<p>Производить расчеты и вычисления по установленным алгоритмам в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p> <p>Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для камеральной обработки и формализации результатов исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтным, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p> <p>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к градостроительной деятельности</p> <p>Оформлять и комплектовать документацию по</p>	

		результатам работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями	
<b>Изыскательская деятельность:</b> <b>«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (10.002)</b>			
Управление инженерно-геодезическими работами	Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ	Использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ Определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия Использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и проверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений	Нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации Распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ Содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности Методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов Компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий
Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	Обеспечивать исполнение исполнителями материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ Осуществлять передислокацию работников и технических средств в район работ Обеспечивать прямую и обратную связь с подчиненными, выполняющими инженерно-геодезические работы в отрыве от места дислокации организации (партии) Пользоваться всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации Организовывать контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие	Обеспечивать исполнение исполнителями материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ Осуществлять передислокацию работников и технических средств в район работ Обеспечивать прямую и обратную связь с подчиненными, выполняющими инженерно-геодезические работы в отрыве от места дислокации организации (партии) Пользоваться всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации Организовывать контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие	Организация и технологии инженерно-геодезических изысканий Нормы выработки при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических работ Принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий Правила перевозки личного состава, транспортных средств и геодезических приборов и инструментов на большие расстояния Нормы финансового и технического обеспечения исполнителей инженерно-геодезических работ Возможности и технические характеристики средств связи Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении <b>конкретного вида инженерно-геодезических работ</b> Нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ Распорядительные документы организации по обеспечению управления

	<p>программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ</p> <p>Лично осуществлять выборочную проверку результатов работы исполнителей, принимать меры по устранению обнаруженных недостатков, перераспределять, в случае необходимости, работу между исполнителями</p> <p>Готовить доклад о ходе выполнения инженерно-геодезических работ, возникающих трудностях и чрезвычайных происшествиях</p> <p>Доводить до работников требования охраны труда при производстве инженерно-геодезических работ, обеспечивать условия безопасного проведения работ, осуществлять контроль их соблюдения</p> <p>При выполнении работ в полевых условиях обеспечивать соблюдение работниками требований охраны труда</p> <p>При выполнении работ на режимных объектах обеспечивать соблюдение правил работы с секретными документами, их хранения и выдачи, а также правил служебной переписки и общения</p>	<p>полевыми подразделениями</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении геодезических работ</p> <p>Методы обработки результатов полевых геодезических работ</p> <p>Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении камеральных работ</p> <p>Законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, в области обеспечения условий сохранения государственной тайны</p>	<p>полевыми подразделениями</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении геодезических работ</p> <p>Методы обработки результатов полевых геодезических работ</p> <p>Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении камеральных работ</p> <p>Законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, в области обеспечения условий сохранения государственной тайны</p>
<p>Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах</p>	<p>Работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ</p> <p>Анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях</p> <p>Анализировать, систематизировать и представлять информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений</p>	<p>Программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации</p> <p>Требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам</p> <p>Технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений</p> <p>Нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ</p> <p>Особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях</p>	<p>Программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации</p> <p>Требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам</p> <p>Технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений</p> <p>Нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ</p> <p>Особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях</p>
<p><b>Проектная деятельность:</b></p> <p><b>«Организатор проектного производства в строительстве» (16.114)</b></p>			

<p>Организация подготовительно го процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p>	<p>Организация взаимодействия работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).</p>	<p>Применять правила ведения переговоров и деловой переписки для взаимодействия с техническим заказчиком и проектировщиками по намеченным к проектированию объектам</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству для анализа имеющейся информации по проектируемому объекту</p> <p>Применять профессиональные компьютерные программные средства и имеющуюся информацию по проектируемому объекту для составления отчета по объекту проектирования</p> <p>Выполнять и оформлять расчеты экономических показателей по объектам проектирования для составления отчета по объекту проектирования</p> <p>Пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет"</p>	<p>Принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки</p> <p>Правила выполнения и оформления технической документации</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству</p> <p>Требования к исполнению проектных работ на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах</p> <p>Современные способы и технологии производства работ</p> <p>Стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации)</p> <p>Номенклатура современных изделий, оборудования и материалов</p> <p>Профессиональные компьютерные программные средства</p>
<p>Обобщение данных и составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p>	<p>Анализировать исходные данные, необходимые для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p> <p>Осуществлять сбор, обработку и анализ актуальной справочной и нормативной документации по проектированию объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p> <p>Обобщать полученную информацию на основании анализа и составлять задания на проектирование объекта капитального строительства</p> <p>Пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет"</p>	<p>Анализировать исходные данные, необходимые для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p> <p>Осуществлять сбор, обработку и анализ актуальной справочной и нормативной документации по проектированию объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p> <p>Обобщать полученную информацию на основании анализа и составлять задания на проектирование объекта капитального строительства</p> <p>Пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет"</p>	<p>Нормируемые удельные показатели по проектируемым объектам капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p> <p>Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p> <p>Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству</p> <p>Требования к исполнению работ на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах</p> <p>Современные способы и технологии производства работ</p> <p>Номенклатура современных изделий, оборудования и материалов</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p>
<p>Составление графика выполнения проектных работ и оформление договора на выполнение</p>	<p>Применять нормы времени на разработку проектной, рабочей документации</p> <p>Порядок и условия прохождения согласований и экспертиз</p> <p>Профессиональные компьютерные программы для составления графиков выполнения проектных работ</p>	<p>Применять нормы времени на разработку проектной, рабочей документации</p> <p>Порядок и условия прохождения согласований и экспертиз</p> <p>Профессиональные компьютерные программы для составления графиков выполнения проектных работ</p>	<p>Требования нормативных и правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству</p> <p>Правила оформления договоров на подготовку проектной документации для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p> <p>Правила и порядок разработки проектной и рабочей документации для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p>

	<p>проектных работ для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p>	<p>Применять правила оформления договоров на подготовку проектной документации для объекта капитального строительства Применять правила ведения переговоров и деловой переписки для взаимодействия с техническим заказчиком и проектировщиками по намеченным к проектированию объектам Применять локальные акты организации для составления планов, справок, перечней расходов, данных по составу персонала проекта с привязкой к этапам жизненного цикла проекта</p>	<p>Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) Порядок и условия прохождения согласований и экспертиз для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) Принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки Профессиональные компьютерные программы для составления графиков выполнения проектных работ Локальные акты организации Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p>
<p>«Специалист по противопожарной профилактике» (40.056)</p>			
<p>Разработка по решению противопожарной защиты и организации и анализ пожарной безопасности</p>	<p>Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации</p>	<p>Разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ Организовывать выделение финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p>	<p>Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации Противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации Требования к содержанию путей эвакуации Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей Порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант) Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией Требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители) Порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре</p>
	<p>Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в</p>	<p>Внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности</p>	<p>Нормы пожарной безопасности Нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности Методологии идентификации опасностей и оценки рисков Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по</p>



	организации	<p>Получать подтверждения обоснованности своей самодекларации со стороны, внешней по отношению к организации</p> <p>Готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации сторонней организацией</p> <p>Выполнять три сценария проведения внутреннего контроля пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с построением и контролем модели угроз, модели защиты и оценкой рисков возможных потерь</li> <li>- по заданным системам требований</li> <li>- по заданным системам требований с контролем качества и адекватности требований</li> </ul>	пожарной безопасности
Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков		<p>Планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний</p> <p>Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности</p> <p>Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска</p>	<p>Нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности материалов и конструкций</p> <p>Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков</p> <p>Пожарная безопасность используемых технологических процессов</p> <p>Схемы основных технологических потоков</p> <p>Распределение взрывопожароопасных веществ на контролируемом объекте</p> <p>Технические регламенты безопасности зданий и сооружений</p> <p>Горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте</p> <p>Методы повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести</p> <p>Требования к путям эвакуации персонала</p>
Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности		<p>Формировать заключение по исходно-разрешительной документации</p> <p>Разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности</p> <p>Разрабатывать декларацию пожарной безопасности</p>	<p>Требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений</p> <p>Современные средства пожаротушения</p> <p>Устройство и технические требования к противопожарному водоснабжению</p> <p>Системы противопожарной вентиляции</p> <p>Методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации</p> <p>Тактико-технические данные систем пожарной автоматики</p> <p>Методы обеспечения требуемого уровня огнестойкости, методы и материалы, применяемые для огнезащиты</p> <p>Расчетные методы определения пожарной нагрузки</p>
Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений по		<p>Выполнять расчет противопожарных разрывов или расстояний от проектируемого здания или сооружения до ближайшего здания, сооружения</p> <p>Определять (рассчитывать, обосновывать) характеристики или параметры систем обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, систем противодымной защиты</p>	<p>Организация, управление и правовое регулирование системы пожарной охраны</p> <p>Огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов</p> <p>Прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки</p> <p>Организация аварийно-восстановительных работ</p> <p>Прогнозирование опасных факторов пожара</p> <p>Порядок проведения пожарно-технической экспертизы</p>

	пожарной безопасности	<p>Обосновывать меры по обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара</p> <p>Обосновывать параметры систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения</p> <p>Выполнять организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности здания или сооружения в процессе их строительства и эксплуатации</p>	<p>Методы и средства пожарного надзора</p> <p>Принципы обеспечения пожарной безопасности электроустановок</p>
	Руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	<p>Организовывать технические мероприятия по соблюдению противопожарных правил и норм проектирования объектов с использованием электрооборудования, отопления, вентиляции, освещения</p> <p>Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ</p> <p>Разрабатывать эксплуатационные мероприятия (своевременность профилактики, осмотров, ремонта и испытания оборудования)</p> <p>Проводить обследования противопожарных преград, путей эвакуации</p>	<p>Нормативные и правовые документы по пожарной безопасности</p> <p>Требования государственных стандартов, регламентов и инструкций</p> <p>Информационные технологии управления системой пожарной безопасности</p> <p>Основы надзора в области пожарной безопасности</p> <p>Методы руководства структурными подразделениями по вопросам пожарной безопасности</p>
<b>«Специалист в области инженерно-технического для градостроительной деятельности» (10.003)</b>			
Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования.	<p>Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности.</p> <p>Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности.</p> <p>Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности.</p> <p>Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности.</p> <p>Система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники.</p> <p>Система требований, особенностей и свойств отдельных помещений, объектов и территорий в сфере градостроительной деятельности.</p> <p>Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы</p> <p>Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, реновации, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности</p> <p>Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации</p>

		<p>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>сферы градостроительной деятельности</p>
<p>Проведение работ по исследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением).</p>	<p>Производить натурное обследование объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Организовывать собственную деятельность, а также деятельность исполнителей задач, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Организовывать деятельность исполнителей работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для проведения или организации натурных обследований объектов градостроительной деятельности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности</p> <p>Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности</p> <p>Система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники</p> <p>Система нормирования внешних воздействий в градостроительной деятельности</p> <p>Методы, приемы, средства и порядок проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям</p> <p>Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы</p> <p>Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности</p>	

	<p>Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере проведения лабораторных испытаний для оценки объектов градостроительной деятельности Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности Система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники Средства и методы производства лабораторных испытаний для выявления и оценки свойств и качеств объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей Система нормирования внешних воздействий в градостроительной деятельности Методы и практические приемы выполнения лабораторных испытаний в сфере градостроительной деятельности Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности</p>
<p>Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и объекта градостроительной деятельности.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, а также деятельность исполнителей задач, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для проведения лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Проводить лабораторные испытания материалов, составляющих структуру, основание и окружение исследуемого объекта материалов и веществ для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, а также деятельность исполнителей задач, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для проведения лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Проводить лабораторные испытания материалов, составляющих структуру, основание и окружение исследуемого объекта материалов и веществ для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере исследований, обследований и испытаний в градостроительной деятельности Мероприятия, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и</p>
<p>Камеральная обработка и формализация результатов</p>	<p>Производить расчеты и вычисления по установленным алгоритмам Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для камеральной</p>	<p>Производить расчеты и вычисления по установленным алгоритмам Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для камеральной</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере исследований, обследований и испытаний в градостроительной деятельности Мероприятия, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и</p>

<p>Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции</p>	<p>обработки и формализации результатов исследований, обследований и испытаний Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Оформлять и комплектовать документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>средствами измерения, закономерности формирования результата измерений в сфере градостроительной деятельности Методы математической обработки данных Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности</p>
<p>Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности</p>	<p>Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно-технического проектирования Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно-технического проектирования в градостроительной деятельности Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности Система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности Методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности для анализа результатов таких работ Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности Установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовлению строительных изделий</p>

	<p>Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности</p>	<p>объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Анализировать и оценивать риски сферы инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности</p> <p>Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для моделирования и расчетного анализа для инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности</p> <p>Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей</p> <p>Определять параметры имитационного информационного моделирования, численного анализа для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Моделировать расчетные схемы, действующие нагрузки, иные свойства элементов проектируемого объекта и его взаимодействия с окружающей средой с наблюдением установленных требований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Прогнозировать природно-техногенные опасности, внешние воздействия для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Анализировать и оценивать технические решения строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства, включая сети и системы инженерно-технического обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>Система нормирования внешних воздействий в градостроительной деятельности</p> <p>Системы и методы проектирования, создания и эксплуатации объектов капитального строительства, инженерных систем, применяемых материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий</p> <p>Система понятий, требований, методов разработки и реализации инженерных систем и сетей</p> <p>Методы, приемы и средства численного анализа</p> <p>Метрология, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений</p> <p>Методы математической обработки данных</p> <p>Средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе средства автоматизации деятельности, включая автоматизированные информационные системы, в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности</p> <p>Установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p>	
	<p>Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности - в том числе средства визуализации, представления результатов работ</p> <p>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций с коллегами и другими лицами - в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности</p> <p>Институциональная организация градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации</p> <p>Состав, содержание и требования к документации (реконструкции, ремонт, функционированию) объектов градостроительной деятельности</p> <p>Права и обязанности эксперта, привлекаемого к участию в судебном процессе, а также особенности деятельности в таком процессе</p> <p>Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы</p>
<p><b>Технологическая деятельность</b></p>			
<p><b>«Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (16.032)</b></p>			
<p>Организация и руководство работами по организационно-технологическому обеспечению строительного производства в строительной</p>	<p>Входной контроль и согласование с застройщиком (заказчиком) проектной рабочей документации</p>	<p>Читать и анализировать проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию</p> <p>Составлять сводную ведомость замечаний и предложений по проектной и рабочей документации</p> <p>Проверять и анализировать сметную документацию</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить технические совещания</p> <p>Составлять и обосновывать претензии для</p>	<p>Требования нормативных правовых актов в области градостроительства</p> <p>Требования нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства</p> <p>Требования нормативных правовых актов в области технического регулирования и стандартизации в строительстве</p> <p>Состав и требования к оформлению проектной и рабочей документации</p> <p>Основные принципы строительного проектирования, требования к несущим и ограждающим конструкциям зданий и сооружений</p> <p><b>Основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ</b></p> <p>Методы расчета экономической эффективности способов организации</p>

организации		изменения условий договора подряда	<p>строительства и технологии производства строительных работ          Законодательство Российской Федерации в области закупок для государственных и муниципальных нужд, правила проведения конкурсов и аукционов          Методы разработки и оформления технической части договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов в строительстве          Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве</p>
<p>Планирование и контроль выполнения работ, технической документации</p> <p>и</p> <p>разработки ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации</p>	<p>Составлять технические задания и анализировать ход выполнения работ, технической документации</p> <p>и</p> <p>Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, складных деталей, отдельных конструкций</p> <p>и</p> <p>Составлять технические задания и анализировать ход выполнения работ, индивидуальных производственных нормативов расхода времени и материально-технических ресурсов</p> <p>и</p> <p>Осуществлять рациональное распределение заданий работникам строительной организации с учетом содержания и объемов производственных заданий, профессиональных и квалификационных требований к их выполнению</p> <p>и</p> <p>Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками строительной организации производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей</p> <p>и</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить технические совещания</p> <p>и</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для разработки проектов производства работ, строительных генеральных планов, календарного планирования</p>	<p>Составлять технические задания и анализировать ход выполнения работ, технической документации</p> <p>и</p> <p>Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, складных деталей, отдельных конструкций</p> <p>и</p> <p>Составлять технические задания и анализировать ход выполнения работ, индивидуальных производственных нормативов расхода времени и материально-технических ресурсов</p> <p>и</p> <p>Осуществлять рациональное распределение заданий работникам строительной организации с учетом содержания и объемов производственных заданий, профессиональных и квалификационных требований к их выполнению</p> <p>и</p> <p>Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками строительной организации производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей</p> <p>и</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить технические совещания</p> <p>и</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для разработки проектов производства работ, строительных генеральных планов, календарного планирования</p>	<p>Требования нормативных правовых актов в области градостроительства</p> <p>и</p> <p>Требования нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства</p> <p>и</p> <p>Состав, методы разработки и требования к оформлению организационно-технологической и исполнительной документации в строительстве</p> <p>и</p> <p>Состав, методы разработки и требования к оформлению проекта организации строительства и проекта организации работ по сносу и демонтажу объектов капитального строительства</p> <p>и</p> <p>Состав, методы разработки и требования к оформлению проекта производства работ в строительстве</p> <p>и</p> <p>Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов</p> <p>и</p> <p>Методы разработки и требования к оформлению учетной, технической и технологической документации в строительстве</p> <p>и</p> <p>Основные принципы строительного проектирования и состав проектной документации</p> <p>и</p> <p>Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений</p> <p>и</p> <p>Основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ</p> <p>и</p> <p>Средства и методы организации строительства зданий и сооружений</p> <p>и</p> <p>Методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>и</p> <p>Основные виды строительных машин и механизмов и особенности их эксплуатации</p> <p>и</p> <p>Средства, методы и способы руководства работниками и трудовыми коллективами в строительной организации</p> <p>и</p> <p>Методы оценки эффективности труда в строительстве</p> <p>и</p> <p>Меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий</p> <p>и</p> <p>Средства и методы производственной коммуникации в строительстве</p> <p>и</p> <p>Основные специализированные программные средства для разработки проекта</p>



<p>Планирование и контроль работ, выполняемых специализированными субподрядными организациями</p>	<p>Разрабатывать технические задания, принимать и составлять оперативные и сводные отчеты о строительных работах, выполняемых производственными подразделениями строительной организации, специализированными и субподрядными организациями</p> <p>Анализировать причины отклонения сроков выполнения от календарных планов и несоответствующего качества производства подразделением строительной организации, специализированными и субподрядными организациями</p> <p>Оформлять акты приемки работ, выполняемых специализированными и субподрядными организациями</p> <p>Осуществлять рациональное распределение заданий работникам строительной организации с учетом содержания и объемов производственных заданий, профессиональных и квалификационных требований к их выполнению</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить технические совещания</p>	<p>производства работ или его составляющих</p> <p>Требования нормативных правовых актов в области строительства</p> <p>Требования нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства</p> <p>Состав и требования к оформлению проектной и рабочей документации</p> <p>Состав и требования к оформлению организационно-технологической и исполнительной документации в строительной организации, порядок ее согласования и утверждения</p> <p>Основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ</p> <p>Средства и методы организации строительства зданий и сооружений</p> <p>Основные документальные и инструментальные методы определения объемов выполненных строительных работ</p> <p>Средства, методы и способы руководства работниками и трудовыми коллективами в строительной организации</p> <p>Средства и методы производственной коммуникации в строительстве</p> <p>Гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве</p>
<p>Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации</p>	<p>Анализировать производственные процессы в строительстве и выявлять технологические операции, подлежащие оптимизации</p> <p>Анализировать данные строительного контроля и выявлять причины несоответствия качества строительных работ требованиям</p> <p>Составлять технические задания и планировать выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства нормативных технических документов</p> <p>Составлять технические задания и планировать выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации</p> <p>Анализировать рыночные предложения о поставке инновационных материально-технических</p>	<p>Требования нормативных правовых актов в области строительства</p> <p>Требования нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства</p> <p>Основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ</p> <p>Средства и методы организации строительства зданий и сооружений</p> <p>Средства автоматизации и механизации в строительстве</p> <p>Современные технологии производства строительных работ, новые виды строительных материалов, оборудования, средств малой механизации, строительных машин и механизмов</p> <p>Номенклатура материально-технических ресурсов, представленных на рынке, и условия их поставки</p> <p>Методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов организации строительства</p> <p><b>Эвристические методы выработки и принятия решений</b></p> <p>Основы технологии информационного моделирования зданий и сооружений (BIM-технологии), основные специализированные программные средства</p>

	<p>ресурсов для строительного производства</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить технические совещания</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для определения экономической эффективности строительного производства</p>	<p>определения экономической эффективности строительного производства</p>
<p>Планирование и контроль подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией</p>	<p>Организовывать разработку и ведение организационно-технологической и исполнительной документации подрядной строительной организации</p> <p>Руководить составлением технической части комплекта документации подрядной строительной организации для целей оценки соответствия объекта строительства или выполненных строительных работ требованиям технических регламентов, нормативных технических документов, руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей организационно-технологической документации</p> <p>Организовывать в пределах полномочий подрядной строительной организации испытания инженерно-технических сетей зданий и сооружений, комплексные опробования и гарантийные испытания технологического оборудования на производственных объектах</p> <p>Анализировать полученные при получении заключения о соответствии замечания и определять состав работ и мероприятий, необходимых для их устранения обнаруженных недостатков</p> <p>Осуществлять рациональное распределение заданий работникам строительной организации с учетом содержания и объемов производственных заданий, профессиональных и квалификационных требований к их выполнению</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить технические совещания</p>	<p>Требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства</p> <p>Положения и требования технических регламентов, нормативной технической и руководящей документации в области строительства</p> <p>Положения и требования нормативных технических и руководящих документов в области организации строительства</p> <p>Состав и порядок разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации в строительной организации</p> <p>Порядок приемки-сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию</p> <p>Порядок сдачи выполненных строительных работ</p> <p>Гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве</p> <p>Средства, методы и способы руководства работниками и трудовыми коллективами в строительной организации</p> <p>Средства и методы производственной коммуникации в строительстве</p>

<p>Координация деятельности производственно-технического подразделения со смежными подразделениями строительной организации</p>	<p>Применять материально-технических ресурсов, топлива и электроэнергий, эксплуатационные нормы строительных машин и механизмов, нормативы использования трудовых ресурсов в целях планирования строительного производства</p> <p>Определять и планировать потребности строительного производства в материально-технических ресурсах, строительных машинах и механизмах, трудовых ресурсах</p> <p>Оптимизировать организацию строительства и технологию производства строительных работ с учетом отклонения снабжения строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами от планируемого</p> <p>Разрабатывать техническую часть технико-коммерческих предложений для участия в конкурсных процедурах</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить технические совещания</p>	<p>Требования нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства</p> <p>Основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ</p> <p>Основные методы организации строительства зданий и сооружений</p> <p>Методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>Методы составления и требования к оформлению календарных планов и поточных графиков</p> <p>Состав и требования к оформлению организационно-технологической и исполнительной документации в строительной организации</p> <p>Основные методы и средства ценообразования и сметного нормирования в строительстве</p> <p>Состав и требования к оформлению технической части договоров поставки материально-технических ресурсов и договоров аренды строительной техники</p> <p>Состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов</p> <p>Средства и методы производственной коммуникации в строительстве</p>
<p><b>«Специалист в области охраны труда» (40.054)</b></p>		
<p>Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p>	<p>Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов</p> <p>Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию</p> <p>Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.</p> <p>Анализировать изменения законодательства в сфере охраны</p> <p>Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда</p>
		<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>Национальные, межгосударственные и распространяемые зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>Виды локальных нормативных актов в сфере охраны</p> <p>Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации</p> <p>Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p>

<p>Обеспечение подготовки работников в области охраны труда</p>	<p>Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы Проводить вводный инструктаж по охране труда Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа) Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда</p>	<p>Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда Основы психологии, педагогики, информационных технологий</p>
<p>Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</p>	<p>Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда</p>	<p>Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда</p>
<p>Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников</p>	<p>Методы и порядок оценки опасности и профессиональных рисков работников Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным</p>

<p>Мониторинг функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований</p>	<p>процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию зданий, сооружений, помещений Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты</p>
	<p>Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, подписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда Взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений</p>	<p>Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности</p>
	<p>Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</p>	<p>Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда Разрабатывать программу производственного контроля Оформлять необходимую документацию при</p>	<p>Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда</p>

		<p>проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда</p>	<p>Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию</p> <p>Виды профессиональных заболеваний</p> <p>Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
<p>Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий</p> <p>Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>		
<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p>			
<p><b>«Специалист по управлению жилищным фондом» (16.009)</b></p>			
<p>Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления</p>	<p>Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p>	<p>Разрабатывать организационные и технические мероприятия</p> <p>Вести учет использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Составлять все виды установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы</p>	<p>Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Правила охраны труда при проведении контроля эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Требования к составлению отчетности</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Правила и нормы технической эксплуатации</p> <p>Этика делового общения</p>
<p>Обеспечение</p>	<p>Представлять заявителю полную информацию по</p>	<p>Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех</p>	

	<p>заключения договоров социального найма, аренды жилых помещений</p>	<p>оказанию муниципальной услуги</p> <p>Обеспечивать достоверность предоставляемой информации</p> <p>Соблюдать регламент и сроки предоставления муниципальной услуги</p>	<p>уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к заключению договоров социального найма или аренды жилых и нежилых помещений</p> <p>Требования к составлению отчетности</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к качеству предоставляемых государственных и муниципальных услуг</p> <p>Этика делового общения</p>
<p>Обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом</p>	<p>Взаимодействовать с подрядными организациями по вопросам конкурсного отбора на управление муниципальным жилищным фондом</p> <p>Оформлять документы, необходимые для принятия решений о проведении конкурса по выбору организации для управления жилищным фондом</p> <p>Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности</p>	<p>Законотельные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие заключение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</p> <p>Требования к составлению отчетности</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к условиям проживания</p> <p>Стандарты и нормы предоставления жилищно-коммунальных услуг</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Этика делового общения</p>	<p>Законотельные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие заключение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</p> <p>Требования к составлению отчетности</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к условиям проживания</p> <p>Стандарты и нормы предоставления жилищно-коммунальных услуг</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Этика делового общения</p>
<p>Обеспечение заключения договоров с подрядными ресурсоснабжающими организациями</p>	<p>Анализировать и обобщать информацию об изменениях правовых взаимоотношений в жилищной сфере</p> <p>Планировать правовую деятельность</p> <p>Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации</p> <p>Оценивать результаты деятельности, исполнение договоров, эффективность отдельных процедур</p>	<p>Проводить проверки технического и санитарного состояния жилищного фонда</p> <p>Составлять необходимые отчеты</p> <p>Мотивировать подчиненных</p> <p>Использовать передовой отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Законотельные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда</p> <p>Правила технического обслуживания, текущего и капитального ремонта жилищного фонда</p> <p>Требования к качеству предоставляемых жилищно-коммунальных услуг</p> <p>Требования к составлению отчетности</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Этика делового общения</p>
<p>Организация процессов по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом</p>	<p>Организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда</p>	<p>Проводить техническую инвентаризацию</p>	<p>Законотельные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда</p> <p>Правила технического обслуживания, текущего и капитального ремонта жилищного фонда</p> <p>Требования к качеству предоставляемых жилищно-коммунальных услуг</p> <p>Требования к составлению отчетности</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Этика делового общения</p>

	<p>жилищного фонда</p>	<p>объектов недвижимости Составлять технический паспорт Соблюдать регламент и сроки предоставления услуг</p>	<p>уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию и проведение учета жилищного фонда Положения, инструкции и другие материалы по разработке и оформлению технической инвентаризации и паспортизации Требования к составлению отчетности Зарубежный опыт ведения технического учета и паспортизации жилищного фонда Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка Этика делового общения</p>
<p>Подготовка документов к государственной регистрации прав на жилые помещения и сделок с ними</p>	<p>Анализировать действующее законодательство по вопросам государственной регистрации на жилые помещения Работать с информационными базами с целью подготовки необходимого пакета документов</p>	<p>Действующие законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию регистрации прав на жилые помещения и сделок с ним Порядок и регламент взаимодействия с гражданами при предоставлении им соответствующих услуг Требования к качеству предоставляемых государственных и муниципальных услуг Требования к составлению отчетности Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка Этика делового общения</p>	<p>Действующие законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию регистрации прав на жилые помещения и сделок с ним Порядок и регламент взаимодействия с гражданами при предоставлении им соответствующих услуг Требования к качеству предоставляемых государственных и муниципальных услуг Требования к составлению отчетности Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка Этика делового общения</p>
<p>Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль использования и сохранности жилищного фонда</p>	<p>Осуществлять государственный жилищный надзор и муниципальный контроль в жилищном фонде Пользоваться методами обследования жилищного фонда и общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Закондательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию государственного жилищного надзора и муниципального жилищного контроля использования и сохранности жилищного фонда, общего имущества многоквартирного дома Порядок и регламент взаимодействия с гражданами при предоставлении им услуг Требования к качеству предоставляемых государственных и муниципальных услуг Требования к составлению отчетности Требования к качеству предоставляемых жилищно-коммунальных услуг Отечественная и зарубежная практика государственного жилищного надзора и муниципального жилищного контроля использования и сохранности жилищного фонда Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка Этика делового общения</p>	<p>Закондательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию государственного жилищного надзора и муниципального жилищного контроля использования и сохранности жилищного фонда, общего имущества многоквартирного дома Порядок и регламент взаимодействия с гражданами при предоставлении им услуг Требования к качеству предоставляемых государственных и муниципальных услуг Требования к составлению отчетности Требования к качеству предоставляемых жилищно-коммунальных услуг Отечественная и зарубежная практика государственного жилищного надзора и муниципального жилищного контроля использования и сохранности жилищного фонда Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка Этика делового общения</p>



	<p>Организация работ по переводу жилого помещения в нежилое помещение, а также по переустройству и перепланировке жилых помещений</p>	<p>Применять положения и регламенты работы по переводу жилого помещения в нежилое помещение, нежилого помещения в жилое помещение, а также по переустройству и перепланировке жилых помещений</p> <p>Разрабатывать предложения по совершенствованию распоряжений по документам и инструкций по направлению деятельности</p>	<p>Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по переводу жилого помещения в нежилое помещение, нежилого помещения в жилое помещение, а также по переустройству и перепланировке жилых помещений</p> <p>Требования к качеству предоставляемых государственных и муниципальных услуг</p> <p>Требования к составлению отчетности</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт переустройства жилых зданий</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Этика делового общения</p>
<p>Организация работ по предоставлению специализированных жилых помещений</p>		<p>Анализировать и обобщать представленную информацию о выполнении регламента предоставления муниципальной услуги</p> <p>Соблюдать регламент и сроки предоставления муниципальной услуги</p> <p>Вести и представлять необходимую отчетность</p>	<p>Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по предоставлению специализированных помещений</p> <p>Порядок и регламент взаимодействия с гражданами при предоставлении им муниципальных услуг</p> <p>Требования к качеству предоставляемых государственных и муниципальных услуг</p> <p>Требования к составлению отчетности</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Этика делового общения</p>
<p>Организация предоставления работ и услуг по содержанию и ремонту многоквартирных домов</p>	<p>Организация санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятий по благоустройству придомовой территории</p>	<p>Использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту многоквартирного дома</p> <p>Оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>Конкретизировать цели и задачи подрядной организации, выполняющей работы и услуги по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть</p>	<p><b>«Специалист по управлению многоквартирным домом» (16.018)</b></p> <p>Технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи</p> <p>Специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями</p> <p>Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда по вопросам санитарного содержания, озеленения и благоустройства общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>Санитарные нормы и правила проведения работ по санитарному содержанию помещений общего имущества, инженерных систем сбора твердых коммунальных отходов</p> <p>Территориальные схемы обращения с твердыми коммунальными отходами</p> <p>Технологии в благоустройстве и озеленении территорий</p> <p>Технологии сбора и вывоза мусора</p>

		<p>"Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями</p> <p>Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p>	<p>Технологии проведения озеленительных работ</p> <p>Требования охраны труда</p>
<p>Организация надлежащего содержания и ремонта инженерных систем многоквартирных домов</p>	<p>Использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>Оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>Определять способы устранения неисправностей и дефектов инженерных систем на основе современных строительных технологий и материалов</p> <p>Управлять взаимодействием с подрядными организациями для надлежащего исполнения обязательств по договорам</p> <p>Разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями</p> <p>Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p>	<p>Использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>Оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>Определять способы устранения неисправностей и дефектов инженерных систем на основе современных строительных технологий и материалов</p> <p>Управлять взаимодействием с подрядными организациями для надлежащего исполнения обязательств по договорам</p> <p>Разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовых заданий посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями</p> <p>Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p>	<p>Технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи</p> <p>Специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями</p> <p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами</p> <p>Основы конфликтологии при взаимодействии с собственниками помещений многоквартирного дома</p> <p>Номенклатура и свойства материала, применяемых в строительных конструкциях</p> <p>Порядок разработки и сопровождения производственно-технической документации</p> <p>Правила определения физического и морального износа зданий</p> <p>Строительные нормы и правила, своды правил</p> <p>Технология строительных работ</p> <p>Дефекты и неисправности инженерных систем многоквартирного дома и технологии их устранения</p> <p>Основы строительной физики и механики грунтов</p> <p>Основы гидравлики и вентиляции</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Нормы и правила пожарной безопасности при проведении ремонтных работ</p> <p>Правила и нормы технической эксплуатации многоквартирных домов</p>
<p>Организация надлежащего содержания и ремонта конструктивных элементов многоквартирных домов</p>	<p>Читать проектную документацию</p> <p>Использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации</p> <p>Анализировать качество и объемы выполненных работ</p> <p>Определять способы устранения неисправностей и дефектов конструктивных элементов на основе современных строительных технологий и материалов</p>	<p>Использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации</p> <p>Анализировать качество и объемы выполненных работ</p> <p>Определять способы устранения неисправностей и дефектов конструктивных элементов на основе современных строительных технологий и материалов</p>	<p>Технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи</p> <p>Специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по организации капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>Основы конфликтологии при взаимодействии с собственниками многоквартирного дома</p>

		<p>Анализировать результаты выполненных работ на соответствие исполнительной и технической документации</p> <p>Осуществлять контроль качества выполнения работ</p> <p>Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями</p> <p>Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p>	<p>Номенклатура и свойства материалов, применяемых в строительных конструкциях</p> <p>Порядок разработки и сопровождения производственно-технической документации</p> <p>Правила определения физического и морального износа зданий</p> <p>Строительные нормы и правила, своды правил</p> <p>Технология строительных работ</p> <p>Дефекты и неисправности конструктивных элементов многоквартирного дома и технологии их устранения</p> <p>Основы строительной физики и механики грунтов</p> <p>Основы гидравлики и вентиляции</p> <p>Требования охраны труда</p>
<p><b>«Организатор строительного производства» (16.025)</b></p>			
<p>Организация производства работ на объекте капитального строительства</p>	<p>Подготовка к производству работ на объекте капитального строительства</p>	<p>Осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации</p> <p>Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Производить расчеты соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства строительных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам</p> <p>Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p> <p>Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники на работников и окружающую среду</p> <p>Определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки</p> <p>(ограждение строительной площадки, ограждение</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации к составу, содержанию и оформлению проектной документации</p> <p>Требования нормативных технических документов к организации производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Состав и порядок оформления документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Технологии производства строительных работ</p> <p>Требования нормативных технических документов к производству строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства</p> <p>Требования технических документов, определяющих состав временных сооружений и порядок обустройства и подготовки строительной площадки объекта капитального строительства (временные коммуникации, временные бытовые помещения, площадки для стоянки строительной техники, схемы движения транспорта, места хранения строительных материалов, изделий, конструкций, комплектующих)</p> <p>Содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ</p> <p>Виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей)</p> <p>Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ)</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве строительных работ</p>

		<p>или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации)</p> <p>Определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников</p> <p>Определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</p> <p>Определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</p> <p>Определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда</p> <p>Оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ</p> <p>Основные вредные и (или) опасные производственные факторы</p> <p>Виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения</p> <p>Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда</p> <p>Правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
<p>Материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Определять необходимый перечень и объем ресурсов, поставляемых через внешние инженерные сети (вода, электроэнергия, тепло) в соответствии с требованиями календарных планов и графиков производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов</p> <p>Осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)</p>	<p>Нормативные и проектные показатели потребности строительства в материально-технических ресурсах</p> <p>Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p>Виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств, применяемых при выполнении строительных работ</p> <p>Порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы)</p> <p>Порядок приемки и документального оформления материальных ценностей</p> <p>Методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования</p> <p>Правила страхования складов и складского имущества</p> <p>Порядок расчета затрат, связанных с потерями (порча, устаревание)</p> <p>Порядок составления отчетной документации по использованию материальных ценностей</p>	

<p>Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства</p>	<p>Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ          Определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников          Определять соответствие технологий и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов          Осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ)</p>	<p>Требования технических документов к организации производства строительных работ на объекте капитального строительства          Требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов          Методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ          Требования технических документов и проектной документации к порядку проведения и технологии производства строительных работ          Порядок осуществления хозяйственных и финансовых взаимоотношений с заказчиками и подрядными организациями          Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий          Основные технологии производства строительных работ          Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ</p>
<p>Подготовка результатов выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику</p>	<p>Разрабатывать мероприятия по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда          Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов (комплексов) работ          Требования договора строительного подряда к спецификации объекта, порядку сдачи-приемки законченного объекта капитального строительства и этапам (комплексов) работ, наличию сопроводительной документации и срокам сдачи работ          Основания и порядок принятия решения о консервации незавершенного объекта капитального строительства          Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления          Правила документального оформления приемки-сдачи результатов строительных работ</p>
<p>Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства</p>	<p>Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства          Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности          Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения</p>	<p>Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ          Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ          Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ          Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ</p>

	Руководство на строительстве объекта капитального строительства	<p>уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ</p> <p>Осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p> <p>Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей</p> <p>Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отделных работ</p> <p>Вносить предложения о мерах поощрения и взыскания</p>	<p>Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p> <p>Методики расчета потребности производства строительных работ в трудовых ресурсах</p> <p>Основные принципы и методы управления трудовыми коллективами</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, трудовые договоры</p> <p>Основные методы оценки эффективности труда</p> <p>Виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p> <p>Методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отделных работ</p> <p>Основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе</p> <p>Основания для привлечения к ответственности и меры административной и уголовной ответственности за нарушение трудового законодательства Российской Федерации</p>
<p align="center"><b>«Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» 16.060</b></p>			
Руководство структурным подразделением специалистов, осуществляющих деятельность по формированию цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Координация деятельности структурного подразделения по формированию цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	<p>Необходимые умения по трудовым функциям С/02.5</p> <p>Организовывать и анализировать деятельность персонала структурного подразделения, принимать решения в соответствии с их задачами и функциями</p> <p>Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом</p> <p>Определять самостоятельно задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение квалификации</p> <p>Работать в качестве руководителя подразделения, быть лидером, вести обучение сотрудников, осуществлять консультационную помощь</p>	<p>Необходимые знания по трудовым функциям С/02.5</p> <p>Полномочия органов тарифного регулирования, органов местного самоуправления по вопросам ценообразования на работы и услуги ресурсоснабжающей организации</p> <p>Этика делового общения</p> <p>Квалификационные требования к персоналу подразделения</p> <p>Основы конфликтологии</p> <p>Методы оценки и анализа деятельности структурного подразделения по формированию цен и тарифов</p>
	Формирование социально и экономически обоснованных цен	<p>Необходимые умения по трудовым функциям D/01.6</p> <p>Использовать систему критериев, характеризующих соблюдение баланса</p>	<p>Необходимые знания по трудовым функциям D/01.6</p> <p>Методы государственного регулирования цен и тарифов на работы и услуги в жилищно-коммунальном хозяйстве</p> <p>Антикоррупционное законодательство Российской Федерации</p>

	и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	экономических интересов потребителей работ и услуг жилищно-коммунального хозяйства Обосновывать необходимую величину цены или тарифа на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	
	Определение и совершенствование методов формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Необходимые умения по трудовой функции D/02.6 Анализировать закономерности, влияющие на изменение цен и тарифов на работы и услуги в жилищно-коммунальном хозяйстве Выступать публично по вопросам ценообразования на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Необходимые знания по трудовой функции D/02.6 Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по вопросам ценообразования на работы и услуги ресурсоснабжающей организации Методы, формы и инструменты анализа и совершенствования деятельности ресурсоснабжающей организации

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Направленность (профиль) основной образовательной программы в рамках направления подготовки**

Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 08.03.01 «Строительство» - «Экспертиза и управление недвижимостью».

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - бакалавр.

#### **3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем основной образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

#### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная и заочная.

#### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования, лет:

при очной форме обучения 4,

при очно-заочной форме обучения      -     ,

при заочной форме обучения 4 г. и 10 м.



## Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1.</b>                      Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей  <b>Знать:</b>                      - информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;  <b>Уметь:</b>                      - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей  <b>Иметь навыки:</b>                      - выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей  <b>УК-1.2.</b>                      Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности  <b>Знать:</b>                      - методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности  <b>Уметь:</b>                      - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности  <b>Иметь навыки:</b>                      - оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и</p>

		<p>аутентичности</p> <p><b>УК-1.3.</b> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</li> </ul> <p><b>УК-1.4.</b> Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</li> </ul> <p><b>УК-1.5.</b> Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>и УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы  <b>Иметь навыки:</b>  - выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы  <b>УК-1.6.</b>  Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности.  <b>Знать:</b>  - методы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности  <b>Уметь:</b>  - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности  <b>Иметь навыки:</b>  - выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности  <b>УК-1.7.</b>  Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата  <b>Знать:</b>  - методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата  <b>Уметь:</b>  - формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата  <b>Иметь навыки:</b>  - формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>УК-2.1.</p>	<p>Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- методы и идентификации профильных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификации профильных задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>УК-2.2</b></p> <p>Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления поставленной задачи в виде конкретных заданий</li> </ul> <p><b>УК-2.3.</b></p> <p>Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>УК-2.4.</b></p> <p>Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>УК-2.5.</b></p> <p>Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</li> </ul> <p><b>УК-2.6.</b></p> <p>Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять последовательность (алгоритм) решения задачи</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления последовательности (алгоритма) решения задачи</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b>          Восприятие целей и функций команды  <b>Знать:</b>          - цели и функции команды  <b>Уметь:</b>          - воспринимать цели и функции команды  <b>Иметь навыки:</b>          - восприятия целей и функций команды  <b>УК-3.2.</b>          Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде  <b>Знать:</b>          - распределение функций и ролей членов команды, осознания собственной роли в команде  <b>Уметь:</b>          - воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде  <b>Иметь навыки:</b>          - восприятия функций и ролей членов команды, осознания собственной роли в команде  <b>УК-3.3.</b>          Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия  <b>Знать:</b>          - способы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия  <b>Уметь:</b>          - устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия  <b>Иметь навыки:</b>          - установления контакта в процессе межличностного взаимодействия  <b>УК-3.4.</b>          Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий  <b>Знать:</b>          - методы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Уметь:</b> - выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p><b>УК-3.5.</b> Самопрезентация, составление автобиографии</p> <p><b>Знать:</b> - методы самопрезентации, составления автобиографии</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять самопрезентацию, автобиографию</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - самопрезентации, составления автобиографии</p>
<p>Коммуникация</p>	<p><b>УК-4.</b> Слособен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации</p> <p><b>Знать:</b> - методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> - вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации</p> <p><b>УК-4.2.</b> Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p><b>Знать:</b> - методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p>

		<p><b>Уметь:</b>  - вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения  <b>Иметь навыки:</b>  - ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения  <b>УК-4.3.</b>  Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы  <b>Знать:</b>  - нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы  <b>Уметь:</b>  - понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы  <b>Иметь навыки:</b>  - понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы  <b>УК-4.4.</b>  Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения  <b>Знать:</b>  - методы чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения  <b>Уметь:</b>  - читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения  <b>Иметь навыки:</b>  - чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения  <b>УК-4.5.</b>  Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера  <b>Знать:</b>  - методы ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p><b>Уметь:</b> - вести диалог на иностранном языке общего и делового характера</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p><b>УК-4.6.</b> Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p> <p><b>Знать:</b> - правила выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5.</b> Словесен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Выявление общего и особенного в историческом развитии России</p> <p><b>Знать:</b> - методы выявления общего и особенного в историческом развитии России</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять общее и особенное в историческом развитии России</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выявления общего и особенного в историческом развитии России</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p><b>Знать:</b> - методы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в</p>

		<p>формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</li> </ul> <p><b>УК-5.3.</b></p> <p>Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</li> </ul> <p><b>УК-5.4.</b></p> <p>Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>УК-5.5.</b> Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки <b>Знать:</b> - современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки <b>Уметь:</b> - выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки <b>Иметь навыки:</b> - выявления современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p><b>УК-5.6.</b> Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам <b>Знать:</b> - методы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам <b>Уметь:</b> - идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам <b>Иметь навыки:</b> - идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p> <p><b>УК-5.7.</b> Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности <b>Знать:</b> - методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>УК-5.8.</b></p> <p>Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p><b>УК-5.9.</b></p> <p>Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Управлять временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения  <b>Знать:</b>  - методы формулирования целей личного и профессионального развития, условия их достижения  <b>Уметь:</b>  - формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения  <b>Иметь навыки:</b>  - формулирования целей личного и профессионального развития, условий их достижения  <b>УК-6.2.</b> Оценка личных, ситуативных и временных ресурсов  <b>Знать:</b>  - методы оценки личных, ситуативных и временных ресурсов  <b>Уметь:</b>  - оценивать личные, ситуативные и временные ресурсы  <b>Иметь навыки:</b>  - оценки личных, ситуативных и временных ресурсов  <b>УК-6.3.</b> Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития  <b>Знать:</b>  - методы самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития  <b>Уметь:</b>  - оценивать уровень и самооценку саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять пути саморазвития  <b>Иметь навыки:</b>  - самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития</p>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>УК-6.4.</b>  Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам  <b>Знать:</b>  - методы определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам  <b>Уметь:</b>  - определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам  <b>Иметь навыки:</b>  - определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p><b>УК-6.5.</b>  Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности  <b>Знать:</b>  - методы выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности  <b>Уметь:</b>  - выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности  <b>Иметь навыки:</b>  - выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p> <p><b>УК-6.6.</b>  Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания  <b>Знать:</b>  - методике составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания  <b>Уметь:</b>  - составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания  <b>Иметь навыки:</b>  - составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережение)</p>		<p>задания <b>УК-6.7.</b> Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности <b>Знать:</b> - методику формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности <b>Иметь навыки:</b> - формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека <b>Знать:</b> - методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека <b>Уметь:</b> - оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека <b>Иметь навыки:</b> - оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека <b>УК-7.2.</b> Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья <b>Знать:</b> - методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья <b>Уметь:</b> - оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья <b>Иметь навыки:</b></p>

		<p>- оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p><b>УК-7.3.</b> Выбор здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</li> </ul> <p><b>УК-7.4.</b> Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</li> </ul> <p><b>УК-7.5.</b> Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p><b>Знать:</b> - способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> - методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-8.2.</b> Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Знать:</b> - методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p>

		<p>- выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>УК-8.3.</b> Выбор правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p><b>УК-8.4.</b> Оказание первой помощи пострадавшему</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику оказания первой помощи пострадавшему</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшему</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- оказания первой помощи пострадавшему</p> <p><b>УК-8.5.</b> Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов</li> </ul> <p><b>УК-9.1.</b></p> <p>Способен осуществлять экономический анализ и оценку информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений</li> </ul> <p><b>УК 9.2</b></p> <p>Способен выбирать экономические и финансово обоснованные решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических финансовых целей, используя экономические инструменты;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков в различных областях жизнедеятельности</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Гражданская позиция</p>	<p><b>УК-10.</b> Слособен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-10.1</b> Анализирует риски коррупционного поведения <b>Знать:</b> - методы анализа рисков коррупционного поведения <b>Уметь:</b> - анализировать риски коррупционного поведения <b>Иметь навыки:</b> - анализа рисков коррупционного поведения <b>УК-10.2</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе гражданской позиции <b>Знать:</b> - методы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции <b>Уметь:</b> - демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе гражданской позиции <b>Иметь навыки:</b> - демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции</p>
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> - классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающих на объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</p> <p><b>Знать:</b> - характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности (экспериментального) исследования</p> <p><b>Уметь:</b> - определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - определения характеристик физического процесса (явления), характерного для</p>

	<p>объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</p> <p><b>ОПК-1.3.</b>  Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований.</p> <p><b>Знать:</b>  - характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований</p> <p><b>Уметь:</b>  - определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - определения характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований</p> <p><b>ОПК-1.4.</b>  Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p><b>Знать:</b>  - базовые для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p><b>Уметь:</b>  - представлять базовые для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  - представления базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p><b>ОПК-1.5.</b>  Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Знать:</b> - базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.6.</b> Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p> <p><b>Знать:</b> - математический аппарат векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> - решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</p> <p><b>ОПК-1.7.</b> Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p> <p><b>Знать:</b> - методы линейной алгебры и математического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> - решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>ОПК-1.8.</b> Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами <b>Знать:</b> - основные вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных <b>Уметь:</b> - проводить обработку расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами <b>Иметь навыки:</b> - обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p> <p><b>ОПК-1.9.</b> Решение инженерно-геометрических задач графическими способами <b>Знать:</b> - графические способы решения инженерно-геометрических задач <b>Уметь:</b> - решать инженерно-геометрические задачи графическими способами <b>Иметь навыки:</b> - решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p> <p><b>ОПК-1.10.</b> Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды <b>Знать:</b> - влияние воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды <b>Уметь:</b> - оценивать воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды <b>Иметь навыки:</b> - оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p><b>ОПК-1.11.</b> Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях <b>Знать:</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>- характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>
Информационная культура	<p><b>ОПК-2</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Выбор информационных ресурсов и технологий, содержащих релевантную информацию о заданном объекте</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- информационные ресурсы и технологии, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать информационные ресурсы и технологии, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выбора информационных ресурсов и технологий, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- базы данных и компьютерные сетевые технологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p><b>ОПК-2.3.</b></p>

<p>Теоретическая профессиональная подготовка</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные и компьютерные технологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий</li> </ul> <p><b>ОПК-2.4</b></p> <p>Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и оформлять техническую документацию с применением прикладного программного обеспечения</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</li> </ul>
<p>Теоретическая профессиональная подготовка</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b></p> <p>Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную терминологию, объекты и процессы профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</li> </ul>

	<p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</li> </ul> <p><b>ОПК-3.2.</b> Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы или методики решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ОПК-3.3.</b> Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиты от их последствий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки инженерно-геологических условий строительства, состав мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), способы защиты от их последствий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать инженерно-геологические условия строительства, выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки инженерно-геологических условий строительства, выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий</li> </ul> <p><b>ОПК-3.4</b> Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировочные схемы здания, их достоинства и недостатки</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать планировочные схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</li> </ul> <p><b>ОПК-3.6</b></p> <p>Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы строительных конструкций, их достоинства и недостатки, области применения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать габариты и типы строительных конструкций здания, оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</li> </ul> <p><b>ОПК-3.7</b></p> <p>Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия работы строительных конструкций и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать условия работы строительных конструкций и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки условий работы строительных конструкций, оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</li> </ul> <p><b>ОПК-3.8</b></p> <p>Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)</p> <p><b>Знать:</b></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>- характеристики и свойства строительных материалов, применяемых для производства строительных конструкций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий)</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий)</li> </ul> <p><b>ОПК-3.9</b></p> <p>Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</li> </ul>
<p>Работа с документацией</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b></p> <p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной</li> </ul>

<p>хозяйства</p>	<p>деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ОПК-4.2.</b></p> <p>Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</li> </ul> <p><b>ОПК-4.3.</b></p> <p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование без барьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование без барьерной среды для маломобильных групп населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование без барьерной среды для маломобильных групп</li> </ul>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

населения

**Иметь навыки:**

- выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование без барьерной среды для маломобильных групп населения

**ОПК-4.4.**

Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

**Знать:**

- виды проектно-сметной документации

**Уметь:**

- представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

**Иметь навыки:**

- представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

**ОПК-4.5.**

Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

**Знать:**

- виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

**Уметь:**

- составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

**Иметь навыки:**

- составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

**ОПК-4.6.**

Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

**Знать:**

		<p>- методы проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</li> </ul>
<p>Изыскания</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b></p> <p>Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>ОПК-5.2.</b></p> <p>Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию, регламентирующую проведение работ по инженерным изысканиям в строительстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</li> </ul> <p><b>ОПК-5.3.</b></p>



	<p>Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</li> </ul> <p><b>ОПК-5.4.</b></p> <p>Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</li> </ul> <p><b>ОПК-5.5.</b></p> <p>Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с геодезическим инструментом при выполнении базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</li> </ul> <p><b>ОПК-5.6.</b></p> <p>Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>строительства  <b>Знать:</b>  - основные операции при проведении инженерно-геологических изысканий для строительства  <b>Уметь:</b>  - выполнять основные операции при проведении инженерно-геологических изысканий для строительства  <b>Иметь навыки:</b>  - выполнения основных операций при проведении инженерно-геологических изысканий для строительства  <b>ОПК-5.7</b>  Документирование результатов инженерных изысканий  <b>Знать:</b>  - виды документации для оформления результатов инженерных изысканий  <b>Уметь:</b>  - документировать результаты инженерных изысканий  <b>Иметь навыки:</b>  - документирования результатов инженерных изысканий  <b>ОПК-5.8</b>  Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий  <b>Знать:</b>  - способы обработки результатов инженерных изысканий  <b>Уметь:</b>  - выбирать способы обработки результатов инженерных изысканий  <b>Иметь навыки:</b>  - выбора способа обработки результатов инженерных изысканий  <b>ОПК-5.9</b>  Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий  <b>Знать:</b>  - методику расчетов для обработки результатов инженерных изысканий  <b>Уметь:</b>  - выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Иметь навыки:</b> - выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий</p> <p><b>ОПК-5.10</b> Оформление и представление результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Знать:</b> - требования нормативно-технических документов к оформлению и представлению результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Уметь:</b> - оформлять и представлять результаты инженерных изысканий</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - оформления и представления результатов инженерных изысканий</p> <p><b>ОПК-5.11</b> Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p><b>Знать:</b> - требования по охране труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
<p>Проектирование. Расчетное обоснование</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации,</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p><b>Знать:</b> - состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с</p>

	<p>в том числе использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>техническим заданием на проектирование</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</li> </ul> <p><b>ОПК-6.2</b></p> <p>Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем в соответствии с заданием на проектирование</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем</li> </ul> <p><b>ОПК-6.3.</b></p> <p>Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>доступности объектов для маломобильных групп населения</p> <p><b>ОПК-6.4.</b> Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями</p> <p><b>Знать:</b> - типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать типовые проектные решения и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</p> <p><b>ОПК-6.5.</b> Разработка узла строительной конструкции здания</p> <p><b>Знать:</b> - типовые узлы строительных конструкций здания</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать и рассчитывать узлы строительных конструкций</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - разработки узла строительной конструкции здания</p> <p><b>ОПК-6.6.</b> Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т. ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p><b>Знать:</b> - средства автоматизированного проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</li> </ul> <p><b>ОПК-6.7.</b></p> <p>Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</li> </ul> <p><b>ОПК-6.8.</b></p> <p>Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</li> </ul> <p><b>ОПК-6.9</b></p> <p>Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Знать:</b> - виды основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</p> <p><b>Уметь:</b> - определять основные нагрузки и воздействия на здание (сооружение) в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - определения основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</p> <p><b>ОПК-6.10</b> Определение основных параметров инженерных систем здания</p> <p><b>Знать:</b> - основные параметры инженерных систем здания</p> <p><b>Уметь:</b> - определять основные параметры инженерных систем здания</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - определения основных параметров инженерных систем здания</p> <p><b>ОПК-6.11</b> Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p> <p><b>Знать:</b> - особенности составления расчетных схем здания (сооружения), условия работы элемента строительной конструкции, способы задания внешних нагрузок</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - составления расчётной схемы здания (сооружения), определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p> <p><b>ОПК-6.12</b> Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</p> <p><b>Знать:</b></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительной конструкции</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить расчеты прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т. ч. с использованием прикладного программного обеспечения</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</p> <p><b>ОПК-6.13</b></p> <p>Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания здания</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания здания</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания здания</p> <p><b>ОПК-6.14</b></p> <p>Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выполнения расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p><b>ОПК-6.15</b></p> <p>Определение базовых параметров теплового режима здания</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- базовые параметры теплового режима здания</p> <p><b>Уметь:</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>- определять базовые параметры теплового режима здания</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- методикой определения базовых параметров теплового режима здания</p> <p><b>ОПК-6.16</b></p> <p>Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.17</b></p> <p>Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>
Управление качеством	<b>ОПК-7.</b> Способен использовать и совершенствовать применяемые системы	<p><b>ОПК-7.1.</b></p> <p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p>менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>- методику выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Документальный контроль качества материальных ресурсов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять документы по контролю качества материальных ресурсов</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- документирование контроля качества материальных ресурсов</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать методы и оценивать метрологические характеристики средств измерения (испытания)</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- выбора методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p> <p><b>ОПК-7.4.</b> Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы оценки погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>измерения  <b>Уметь:</b>  - оценивать погрешность измерения, проводить поверку и калибровку средства измерения  <b>Иметь навыки:</b>  - оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения  <b>ОПК-7.5</b>  Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов  <b>Знать:</b>  - методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов  <b>Уметь:</b>  - оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов  <b>Иметь навыки:</b>  - оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов  <b>ОПК-7.6</b>  Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции  <b>Знать:</b>  - виды документации для контроля качества и сертификации продукции  <b>Уметь:</b>  - подготавливать и оформлять документ для контроля качества и сертификации продукции  <b>Иметь навыки:</b>  - подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции  <b>ОПК-7.7</b>  Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Знать:</b> - состав мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p><b>ОПК-7.8</b> Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p> <p><b>Знать:</b> - методы составления локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять локальный нормативно-методический документ производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - составления локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p>
<p>Производственно-технологическая работа</p>	<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p><b>Знать:</b> - этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p><b>Уметь:</b> - контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p><b>ОПК-8.2.</b></p>

	<p>технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламент технологического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс</li> </ul> <p><b>ОПК-8.3.</b></p> <p>Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</li> </ul> <p><b>ОПК-8.4</b></p> <p>Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда при осуществлении технологического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>технологического процесса</p> <p><b>ОПК-8.5</b> Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</li> </ul>
<p>Организация и управление производством</p>	<p><b>ОПК-9.</b> Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</li> </ul> <p><b>ОПК-9.2.</b> Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</li> </ul>

	<p>- определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</li> </ul> <p><b>ОПК-9.3.</b></p> <p>Определение квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные требования к работникам производственного подразделения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять квалификационный состав работников производственного подразделения</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения квалификационного состава работников производственного подразделения</li> </ul> <p><b>ОПК-9.4.</b></p> <p>Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документации для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</li> </ul> <p><b>ОПК-9.5</b></p> <p>Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда на производстве</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b> - контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - контроля соблюдения требований охраны труда на производстве</p> <p><b>ОПК-9.6</b> Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</p> <p><b>Знать:</b> - меры борьбы с коррупцией в производственном подразделении</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять ситуации, способные спровоцировать коррупцию в производственном подразделении</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</p> <p><b>ОПК-9.7</b> Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</p> <p><b>Знать:</b> - методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий</p> <p><b>Уметь:</b> - контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий</p>
Техническая эксплуатация	<b>ОПК-10.</b> Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое	<p><b>ОПК-10.1.</b> Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> - состав работ производственного подразделения по технической эксплуатации</p>



	<p>обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>(техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ОПК-10.2.</b></p> <p>Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать мероприятия по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ОПК-10.3.</b></p> <p>Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать мероприятия по контролю соблюдения норм промышленной и</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</li> </ul> <p><b>ОПК-10.4</b></p> <p>Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ОПК-10.5</b></p> <p>Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику и критерии оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ЦД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС)
1	2	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				
Критический анализ и оценка технических и технологических решений	инвестиционно-строительные проекты	ПК-1 проводить оценку концепции инвестиционного строительного проекта	<b>ПК - 1.1.</b> Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации <b>Знать:</b> - методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации <b>Уметь:</b> - выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации <b>Иметь навыки:</b> - выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации <b>ПК - 1.2.</b> Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих	10.004 Специальный лист в области оценки качества а и эксперты изы для градостроительной деятельности

		<p>правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</li> </ul> <p><b>ПК – 1.3.</b> Составление перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка</li> </ul> <p><b>ПК– 1.4.</b> Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить выбор и систематизацию информации о территориальной</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности</li> </ul> <p><b>ПК – 1.5.</b> Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</li> </ul> <p><b>ПК – 1.6.</b> Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее эффективного варианта использования объекта</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>ПК - 1.7.</b> Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации</li> </ul> <p><b>ПК - 1.8.</b> Оценка правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать правомочность и легитимность правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности</li> </ul> <p><b>ПК – 1.9</b> Представление и защита результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику представления и защиты результатов оценки идеи концепции</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-представлять и защищать результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>-представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
<p>Выполнение и организация проектных работ</p>	<p>инвестиционные проекты</p>	<p>ПК-2 Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>ПК – 2.1.</b> Комплекование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методике комплекования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- комплековать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- комплекования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок</p> <p><b>ПК – 2.2</b> Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методике подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию</p> <p><b>ПК – 2.3</b>Комплекование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка</p>	<p>10.003</p> <p>Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка</li> </ul> <p><b>ПК – 2.4</b> Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям</li> </ul> <p><b>ПК – 2.5.</b> Выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-технические документы для обоснования продолжительности строительства и цены объекта</li> </ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



		<p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта</li> </ul> <p><b>ПК - 2.6.</b> Выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта</li> </ul> <p><b>ПК - 2.7.</b> Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технические задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК- 2.8</b> Оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки соответствия результатов выполненных работ по</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>формированию концепции инвестиционно-строительного проекта технического заданию</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию</li> </ul> <p><b>ПК – 2.9</b> Выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК – 2.10</b> Подготовка вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать варианты для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>ПК – 2.11</b> Составление инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять инвестиционные документы в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</li> </ul> <p><b>ПК – 2.12</b> Определение экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономические показатели при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК - 2.13</b> Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</li> </ul>	<p>16.025</p> <p>Организатор строительного производства</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

		<p>инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>ПК - 2.14</b> Оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК- 2.15</b> Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования</li> </ul> <p><b>ПК - 2.16</b> Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информацию для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства</li> </ul> <p><b>ПК - 2.17</b> Выбор вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать варианты проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения</li> </ul> <p><b>ПК - 2.18</b> Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию</li> </ul>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>ПК - 2.19</b> Выполнение нормоконтроля и выявление дефектов в проектно-сметной документации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выполнения нормоконтроля и выявление дефектов в проектно-сметной документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять нормоконтроль и выявлять дефекты в проектно-сметной документации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения нормоконтроля и выявление дефектов в проектно-сметной документации</li> </ul> <p><b>ПК- 2.20</b> Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план и комплектовать документы для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана и комплектования документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</li> </ul> <p><b>ПК- 2.21</b> Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование без барьерной среды для инвалидов и</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>других маломобильных групп населения</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</li> </ul>
	<p><b>ПК-3.</b> Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов</p>	<p><b>ПК – 3.1</b> Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства</li> </ul> <p><b>ПК – 3.2</b> Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК – 3.3</b> Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p>	

		<p>- методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК – 3.4</b> Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК – 3.5</b> Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			проекта	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Организация и планирование производств а (реализация проектов)	инвестиционные-строительные проекты	ПК-4 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	<p><b>ПК - 4.1.</b> Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</li> </ul> <p><b>ПК - 4.2</b> Проверка соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам</li> </ul>	40.054 Специалист в области охраны труда

		<p>объекта капитального строительства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства</li> </ul> <p><b>ПК – 4.3</b> Подготовка документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документы для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)</li> </ul> <p><b>ПК – 4.4</b> Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков</li> </ul> <p><b>ПК- 4.5</b> Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта</li> </ul> <p><b>ПК- 4.6</b> Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам</li> </ul> <p><b>ПК - 4.7</b> Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ</li> </ul> <p><b>ПК - 4.8</b> Составление технического задания на выполнение подрядных работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления технического задания на выполнение подрядных работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять техническое задание на выполнение подрядных работ</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления технического задания на выполнение подрядных работ</li> </ul> <p><b>ПК - 4.9</b> Составление текущей организационно-распорядительной документации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления текущей организационно-распорядительной документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять текущую организационно-распорядительную документацию</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления текущей организационно-распорядительной документации</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>ПК- 4.10</b> Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту</li> </ul> <p><b>ПК- 4.11</b> Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК- 4.12</b> Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>ПК- 4.13</b> Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК- 4.14</b> Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК - 4.15</b> Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК - 4.16</b> Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке</li> </ul> <p><b>ПК - 4.17</b> Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul> <p><b>ПК - 4.18</b> Подготовка документов для итоговой проверки законченного</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации</li> </ul> <p><b>ПК - 4.19</b> Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией</li> </ul> <p><b>ПК - 4.20</b> Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию</p> <p><b>Знать:</b></p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>- Методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию</li> </ul> <p><b>ШКО - 4.21</b> Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документы для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него</li> </ul> <p><b>ПК - 4.22</b> Составление плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)</li> </ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><b>ПК - 4.23</b> Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов</li> </ul> <p><b>ПК – 4.24</b> Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>ПК – 4.25</b> Выбор способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>-выбора способов использования специальных  строительно-технических знаний для эффективного разрешения  споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>				
<p>Организа  ция  обес  пече  ние  качес  тва  резул  ьтато  в  техно  логи  чески  х  проц  ессов</p>	<p>здания,  сооружения  промышлен  ного и  гражданског  о назначения</p>	<p>ПК-6  Способность  организовывать  производство  строительно- монтажных  работ в  инвестиционно-строител  ьной деятельности</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>16.032  Специа  лист в  области  произво  дственн  о-техни  ческого  и  техноло  гическо  го  обеспеч  ения  строите  льного  произво  дства</p>

			<p>- методику разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p><b>ПК-6.4.</b> Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p><b>ПК-6.5.</b> Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p><b>ПК-6.6.</b> Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</li> </ul> <p><b>ПК-6.7.</b> Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)</li> </ul> <p><b>ПК-6.8.</b> Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оформления исполнительной документации на отдельные</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>виды строительно-монтажных работ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ</li> </ul>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки бакалавров представлен в приложении 2 к ОПОП.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки бакалавров представлен в приложении 3 к ОПОП.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин**

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений включая элективные дисциплины (по выбору) обучающихся и факультативные дисциплины. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности профиля программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

1. Цель освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре ОПОП;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий;
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
7. Образовательные технологии;
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Оценочные и методические материалы дисциплины

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и (или) материалы.

В приложении 4 к ОПОП приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом представлены в электронно информационно-образовательной среде ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

#### **5.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы бакалавриата Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры на проведение практики. Указываются типы практик и способы их проведения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает в себя:

1. Цель практики;
2. Вид, тип практики и формы проведения практики;
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
4. Место практики в структуре ОПОП;
5. Объем практики и ее продолжительность;
6. Содержание практики;
7. Формы отчетности по практике;
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики;
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике являются элементом программы практики и оформляются в виде приложения к ней.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5 к ОПОП.

#### **5.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью ОПОП разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Структура Рабочей программы воспитания.

В первом разделе представлены пояснения по разработке Рабочей программы воспитания «Общие положения», включающего следующие подразделы:



- Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса;
- Цель и задачи воспитательной работы.

Во втором разделе представлены разъяснения по Рабочей программы воспитания «Содержание и условия реализации воспитательной работы». Раздел включает следующие подразделы:

- Воспитывающая (воспитательная) среда (Воспитывающая (воспитательная среда) в системе образовательных сред; применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов);
- Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы;
- Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе (проектная деятельность; волонтерская деятельность и примерные направления добровольчества; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; социокультурная, творческая, досуговая деятельность; студенческое международное сотрудничество; деятельность студенческих объединений; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение студентов в профориентационную деятельность вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность);
- Формы и методы воспитательной работы;
- Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение);
- Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания;
- Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В третьем разделе представлены пояснения по разработке Рабочей программы воспитания «Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности», включающего следующие подразделы:

- Воспитательная система и управление системой воспитательной работой (воспитательная система; планирование воспитательной работы на учебный год, организация воспитательной работы; регулирование воспитательной работы; контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе);
- Студенческое самоуправление (со-управление);
- Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества.

## **5.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на учебный год по направлениям воспитательной деятельности Университета

## 5.7. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **Организация государственной итоговой аттестации.**

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавров, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки РФ по представлению Ученого Совета Университета из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается отдельным документом в приложении 6 к ОПОП.

### **5.8. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные и методические материалы, которые включают:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
5. Приложения.

Оценочные и методические материалы являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В Университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

### **5.9. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» включают в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения образовательной программы;

4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;

5. Приложения.

Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные требования**

ГАОУ АО ВО «АГАСУ», где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» располагаетна праве собственности и на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы

бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии их заявлений) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Астраханской области.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ**

Доступ к полным текстам документов осуществляется через страницу официального сайта ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (Положения, регламентирующие образовательную деятельность вуза):

<http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/ru/ob-institute/329-struktura/umu/1217-doc-obr-deyat.html>

### **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом

разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ выполняют посреднические функции между обучающимся-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ осуществляют контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА (ИА) данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

## Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	16.009	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32945).
2	16.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2020 г., регистрационный № 61262)
3	16.114	Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45993)
4	40.108	Профессиональный стандарт «Специалист по неразрушающему контролю», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 976н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40443)
5	10.004	Профессиональный стандарт "Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2015 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный N 42581)
6	16.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению многоквартирным домом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный N 55760).



7	16.025	Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный N 47442)
8	16.060	Профессиональный стандарт "Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2015 г., регистрационный N 37815)
9	40.054	Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33671).
10	10.003	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40838).
11	40.056	Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34822).
12	10.002	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный N 53468)

## РЕЦЕНЗИЯ

**На основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации «бакалавр» по направлению 08.03.01 "Строительство" профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» разработанную выпускающей кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», Экономический факультет ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России № 481 от 31.05.2017г.).

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ОПОП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости», «Основы судебной строительно-технической экспертизы», «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости», «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости», «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов» и другие.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Экспертиза и управление недвижимостью») отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объеме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Карта профессиональной деятельности в ОПОП составлена на основании «Профессиональных стандартов РФ» с применением стандартов из раздела 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки; блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики.

Основой для разработки ОПОП послужили следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31. 05.2017 г. № 481;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых,

выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе)

Содержание тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рассматриваемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно- библиотечными системами и др. источниками.

Рекомендации и замечания отсутствуют

#### **Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2017 г. № 481 и современному уровню развития науки и техники.

Рецензент:  
Главный инженер проектов  
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова  
И.О.Ф.

«20» апрель 2021 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

**На основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации «бакалавр» по направлению 08.03.01 "Строительство" профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» разработанную выпускающей кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», Экономический факультет ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России № 481 от 31.05.2017г.).

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ОПОП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Организация, планирование, управление и экономика строительства», «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда», «Основы судебной строительно-технической экспертизы», «Техническая экспертиза», «Техническая экспертиза и регулирование инвестиционно-строительного деятельности» и другие.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Экспертиза и управление недвижимостью») отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объеме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Карта профессиональной деятельности в ОПОП составлена на основании «Профессиональных стандартов РФ» с применением стандартов из раздела 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки; блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики.

Основой для разработки ОПОП послужили следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной

профессиональной образовательной программе)

Содержание тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рассматриваемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно - библиотечными системами и др. источниками.

Рекомендации и замечания отсутствуют

**Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2017 г. № 481 и современному уровню развития науки и техники.

**Рецензент:**

**Генеральный директор  
ООО С.М.А. «Троя»**



«20» апреля 2021 г.

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет"

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

Направление подготовки "Строительство"

Направ. (профиль): «Экспертиза и управление недвижимостью»  
Кафедра: «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»  
Факультет: «Экономический»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки  
(по учебному плану)

2021



Декан

**УТВЕРЖДАЮ**

Потанова И.И.

2021 г.

Дисциплины	Код компетенций	Направление воспитания	Трудоемкость, з.е.	Сроки реализации	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
<b>1 курс (аудиторная работа)</b>					
История (история России, всеобщая история)	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	1 семестр	За
Социальное взаимодействие в отрасли	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	4	1 семестр	За
Изыскательская практика	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	2 семестр	ЗаО
Физическая культура и спорт	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2	1 семестр	За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	1 семестр, 2 семестр	За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	1 семестр, 2 семестр	За
<b>2 курс (аудиторная работа)</b>					
Философия	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	3 семестр	За
Основы делового общения и делопроизводства	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	2	4 семестр	За
Основы деловой и научной коммуникации	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	2	4 семестр	За
Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	2	4 семестр	За
Технологическая практика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	6	4 семестр	ЗаО
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	3 семестр, 4 семестр	За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	3 семестр, 4 семестр	За
<b>3 курс (аудиторная работа)</b>					
Исполнительская практика	УК-5, УК-7	<i>Гражданско- патриотическое</i> <i>Спортивно-оздоровительное</i>	6	6 семестр	ЗаО
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	5 семестр, 6 семестр	За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	5 семестр, 6 семестр	За
<b>4 курс (аудиторная работа)</b>					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5, УК-7	<i>Гражданско- патриотическое</i> <i>Спортивно-оздоровительное</i>	6	8 семестр	Квалификационная работа
<b>Внеаудиторная работа.</b>					
Выполнение воспитательной работы во внеаудиторные часы осуществляется согласно Календарному плану воспитательной работы АГАСУ					

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет"

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

Направление подготовки "Строительство"

Направ. (профиль): «Экспертиза и управление недвижимостью»  
Кафедра: «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»  
Факультет: «Экономический»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки  
(по учебному плану)

2021



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
Экономический

Потанова И.И.

20 21 г.



Дисциплины	Код компетенций	Направление воспитания	Трудоемкость, з.е.	Сроки реализации	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
<b>1 курс (аудиторная работа)</b>					
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	1 семестр, 2 семестр	За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	1 семестр, 2 семестр	За
<b>2 курс (аудиторная работа)</b>					
История (история России, всеобщая история)	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	4 семестр	За
Изыскательская практика	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	4 семестр	ЗаО
Физическая культура и спорт	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2	3 семестр	За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	3 семестр, 4 семестр	За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	3 семестр, 4 семестр	За
<b>3 курс (аудиторная работа)</b>					
Технологическая практика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	6	6 семестр	ЗаО
Философия	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	6 семестр	За
Социальное взаимодействие в отрасли	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	4	5 семестр	За
Основы делового общения и делопроизводства	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	2	5 семестр	За
Основы деловой и научной коммуникации	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	2	5 семестр	За
Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	2	5 семестр	За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	5 семестр, 6 семестр	За
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	5 семестр, 6 семестр	За
<b>4 курс (аудиторная работа)</b>					
Исполнительская практика	УК-5, УК-7	<i>Гражданско- патриотическое</i> <i>Спортивно-оздоровительное</i>	6	8 семестр	ЗаО
<b>5 курс (аудиторная работа)</b>					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5, УК-7	<i>Гражданско- патриотическое</i> <i>Спортивно-оздоровительное</i>	6	10 семестр	Квалификационная работа
<b>Внеаудиторная работа.</b>					
Выполнение воспитательной работы во внеаудиторные часы осуществляется согласно Календарному плану воспитательной работы АГАСУ					

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

По направлению подготовки

**08.03.01 «Строительство»**

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

**«Экспертиза и управление недвижимостью»**

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Квалификация выпускника

**бакалавр**

*(указывается в соответствии с лицензией)*

Год приема - 2021год

Астрахань – 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 481 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, концепции воспитательной работы с обучающимся ГАОУ АО ВО «АГАСУ», утвержденной приказом № 104-ОД от 30.03.2021г.

**Разработчики:**

доцент, к.т.н., доцент



/Купчикова Н.В./

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета протокол № 9 от 20.05.2021 г.

Декан факультета



/ Потанова И.И. /

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1 Основные понятия	5
1.2 Цели и задачи рабочей программы	6
1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы	7
<b>2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы</b>	<b>8</b>
<b>3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в АГАСУ</b>	<b>9</b>
<b>4. Структура воспитательной работы в АГАСУ</b>	<b>14</b>
<b>5. Условия и механизмы реализации Рабочей программы</b>	<b>15</b>
5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы	15
5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы	18
5.3. Система управления воспитательной работой	23
<b>6. Оценка эффективности реализации рабочей программы</b>	<b>24</b>

## Введение

Рабочая программа воспитания с обучающимися ГАОУ АО ВО «АГАСУ» определяет направления развития молодежной политики и социально-воспитательной работы на период реализации ОПОП с учетом интересов университета и обучающихся.

Образование – важнейший стратегический ресурс развития общества. В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Под воспитанием в данной рабочей программе понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Необходимость разработки рабочей программы воспитания по ОПОП определяется рядом факторов:

- признанием значимости воспитания в системе образования. Образование рассматривается как совокупность равных составляющих - обучения, воспитания, социализации личности. В этой триаде воспитание играет решающую роль в формировании гражданской позиции и социальной активности студенчества;

- требованиями к личности человека, обусловленными современной социокультурной ситуацией: быть социально мобильным, инициативным, уметь самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, уметь сотрудничать; не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и участвовать в их создании;

- необходимостью учета современных тенденций развития мирового сообщества, таких, как расширение информационной среды, глобализация экономики, возможная смена человеком в течение жизни нескольких специальностей, расширение возможности самореализации в масштабах мирового сообщества;

- модернизацией системы высшего образования, тенденциями которого являются обновление содержания, вариативность организации, внедрение современных технологий обучения.

## 1. Общие положения

### 1.1 Основные понятия

**ГАОУ АОВО «АГАСУ», АГАСУ, Университет, ВУЗ** – государственное автономное образовательное учреждение астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа.

**Среда** рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

**Образовательная среда** представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

**Воспитывающая (воспитательная) среда** – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**Молодежная политика** – это система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России.

**Студенческое самоуправление** – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важнейших вопросов жизнедеятельности молодежи, развития ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Одна из форм воспитательной работы направленной на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентно способных на рынке труда.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (*Глава 1, ст. 2 Федеральный закон от*

29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 08.12.2020 № 429-ФЗ).

**Компетенции** – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

**Форма воспитательной работы** – устанавливаемый порядок организации конкретных ситуаций, актов, процедур взаимодействия участников воспитательного процесса, направленных на решение определенных воспитательных и организационных задач; совокупность организаторских приемов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение воспитательной работы.

**Методы воспитательной работы** – способы влияния на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у него устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

## 1.2 Цели и задачи рабочей программы

Целью воспитательной деятельности как основы воспитательной системы в АГАСУ является формирование у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Для достижения этой цели в ВУЗе предстоит решить такие взаимосвязанные задачи:

- *формирование личностных качеств*, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в ВУЗе условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- *формирование мотивации на здоровый образ жизни*, неприятие асоциальных явлений;

- *создание условий для непрерывного развития творческих способностей* студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в ВУЗе культа нравственности, высокого художественного вкуса;

- *формирование ценностных ориентиров*, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- *создание сплочённого внутривузовского коллектива*, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

- *укрепление и сохранение лучших традиций*, существующих в АГАСУ, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими вуза, профессии;

- *создание системы подготовки и переподготовки кадров* в области организации воспитательной деятельности для всех категорий ее организаторов;

- *создание корпоративной культуры вуза*, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей ВУЗа для достижения общих целей;

- *развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления* как одного из необходимых условий современного развития вузовского сообщества.

### **1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы**

– системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;



– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по ОПОП «Водоснабжение и водоотведение» в АГАСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Устава ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;
- Положение о студенческом совете ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

### 3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в АГАСУ

Таблица 1 Направления, задачи и компетенции по аудиторной работе

<b>1. Гражданско-патриотическое направление</b>		
<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
<p>Формирование у обучающихся, как граждан России, любви к Отечеству, патриотических воззрений, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа, стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.</p>	<p>Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Астраханской области в мировой истории, культуре, науке; привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Астраханскую область, Россию; привитие любви и бережного отношения к родному языку; вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.</p>	<p>УК 5</p>
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>		
<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
<p>Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.</p>	<p>Формирование основ нравственного самосознания личности и укрепление нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за свои решения, поступки и их результаты; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям; повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов; формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности; организация межвузовского и межведомственного взаимодействия, сотрудничество с учреждениями культуры города, области, страны; развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам</p>	<p>-</p>

	духовно-нравственного воспитания.	
<b>3. Культурно-массовое, творческое направление</b>		
<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
Раскрытие творческого потенциала и формирование лояльного отношения у студентов вне учебной творческой деятельности путем привлечения активной молодежи в студенческую жизнь университета и проведения культурно-массовых мероприятий.	Выявление перспективной творческой молодежи, с целью реализации заложенного потенциала; организация и участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровнях; создание условий для внеучебной и досуговой деятельности студентов университета; подготовка и проведение общественно значимых и торжественных мероприятий в рамках университета; поддержка творческой инициативы студентов и их досуга, создание и развитие общественных организаций, любительских объединений, кружков, студий, ансамблей, секций, курсов, с учетом национально-культурных традиций, запросов и интересов студентов.	-
<b>4. Культурно-массовое, творческое направление</b>		
<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
Раскрытие творческого потенциала и формирование лояльного отношения у студентов вне учебной творческой деятельности путем привлечения активной молодежи в студенческую жизнь университета и проведения культурно-массовых мероприятий.	Выявление перспективной творческой молодежи, с целью реализации заложенного потенциала; организация и участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровнях; создание условий для внеучебной и досуговой деятельности студентов университета; подготовка и проведение общественно значимых и торжественных мероприятий в рамках университета; поддержка творческой инициативы студентов и их досуга, создание и развитие общественных организаций, любительских объединений, кружков, студий, ансамблей, секций, курсов, с учетом национально-культурных традиций, запросов и интересов студентов.	-
<b>5. Профессионально-трудовое направление</b>		
<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
Подготовка профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств, для эффективной профессиональной деятельности.	Формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда; приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности; привитие трудовой дисциплины, трудовых навыков, способности выполнять возложенные обязанности; формирование творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности; вовлечение в различные виды общественной и предпринимательской деятельности; воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории Вуза для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу АГАСУ.	-
<b>6. Спортивно-оздоровительное направление</b>		

<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	Организация занятий физической культурой и спортом; обучение необходимым знаниям в области культуры здоровья, медицины, гигиены, противоэпидемиологических мероприятий, методик спортивных тренировок и пр.; популяризация культуры безопасности в молодежной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения обучающихся; профилактика и борьба с курением, употреблением наркотических и психотропных веществ и их аналогов; воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, первенств; обеспечение рационального режима дня, отдыха, питания, сна и труда; организация активного досуга, повышение физической работоспособности.	УК 7
<b>7. Экологическое направление</b>		
<i>Цель</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Код компетенции</i>
Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	Разъяснение причин негативных экологических последствий деятельности и возможностей их предотвращения; вовлечение студентов, курсантов в мероприятия по охране природы; экологическое просвещение.	-

**8. Волонтерское (добровольческое) направление** - добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения, связанных с осуществлением волонтерской (добровольческой) деятельности затрат);

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в университете. По инициативе обучающихся, преподавателей, деканов и при их активном участии в АГАСУ созданы добровольческие объединения.

*Таблица 2. Направления добровольческой деятельности обучающихся АГАСУ*

<i>№ п/п</i>	<i>Направления добровольческой деятельности</i>	<i>Событие / мероприятие и др.</i>
1.	Социальное добровольчество: Волонтерский отряд «Рука помощи»	Добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), и др.); доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; сбор гуманитарной помощи и др.; добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки».
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности: строительный отряд «Каспий», добровольный студенческий пожарно-спасательный отряд «Огнеборец»,	Разработка проектов по благоустройству города и области, участие во Всероссийских стройках, участие в мероприятиях по предотвращению пожаров и других техногенных катастроф;
3.	Событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	Участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др., значимых проектах (День Победы и др.).
4.	Экологическое добровольчество: экологический отряд АГАСУ	Участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; Благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.

#### **Формы воспитательной работы:**

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на научных исследованиях, анализе эффективности и практическом опыте АГАСУ и других ведущих Вузов России.

Концепция предусматривает, что реализация воспитательной функции АГАСУ осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы и методы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и проч.), факультативные курсы;
- культурно-массовые и культурно-просветительские, и иные внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания, информационные конференции;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

#### **4. Структура воспитательной работы АГАСУ.**

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности – важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности в АГАСУ является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью.

Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на общеуниверситетском уровне, на уровне институтов и кафедр. Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора АГАСУ. Координирует работу данного направления проректор по воспитательной работе. При необходимости, привлекаются руководители соответствующих структурных подразделений вуза (деканы, зав.кафедрами, коменданты общежитий и др.) и органы студенческого самоуправления. На факультете проведение воспитательной работы и выполнение требований Рабочей программы/ Рабочей программы воспитания обеспечивают деканы. Воспитательная работа на факультетах дополняется функционированием системы кураторов учебных групп для студентов младших курсов очной формы обучения. На кафедрах решение воспитательных задач возложено на заведующего кафедрой. Воспитательная работа проводится через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов. В

индивидуальном плане работы преподавателя в разделе «Воспитательная работа» отражаются мероприятия по воспитательной работе на учебных и внеучебных занятиях.

## **5. Условия и механизмы реализации Рабочей программы**

### **5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности АГАСУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовыми условиями реализации Рабочей программы являются основные положения международного права, Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты АГАСУ, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в университете.

#### **Научно-методическое обеспечение**

Необходимое условие совершенствования вузовского воспитания – интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы со студентами.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей кафедр и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;



- работа над приращением научных знаний в области воспитания;
- участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;
- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;
- внедрение качественных и количественных показатели эффективности воспитательной работы со студентами.

### **Кадровое обеспечение**

Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по воспитательной работе, отдел по воспитательной работе, включающий в себя начальника отдела, специалистов по социальной работе, Центр карьеры и трудоустройства, специалисты Центра, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, психологическая служба, спортивно-оздоровительный центр, тренеры спортивных секций, деканы, заведующие кафедр, административный, учебно-вспомогательный персонал, кураторы студенческих академических групп, руководители студенческих направлений.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

### **Инфраструктура и материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета.

АГАСУ, реализуя Концепцию воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);

- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

- объектами воспитательной среды (библиотека);

- помещением для проведения психологических тренингов.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

### **Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитательной деятельности предполагает освещение на официальном сайте университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;

- наполнение сайта АГАСУ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;

- мониторинг воспитательной деятельности;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

### **Финансовое обеспечение**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации рабочей

программы, программы и плана воспитательной деятельности университета и решение задач воспитания. Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

Основные статьи расходов включают в себя:

- Содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся.

- Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

- Финансирование мероприятий, согласно плану воспитательной работы университета.

- Укрепление материально-технической базы вуза, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП, Рабочей программы воспитания / Рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Астраханской области базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

## **5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы**

### **5.2.1. Формирование культуры здорового образа жизни**

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива Вуза на создание в нем социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества к пьянству, курению, употреблению ПАВ;
- создание условий для научных исследований и разработки системы научного обеспечения в сфере физической культуры, спорта и туризма, повышения профессиональной компетенции специалистов по физической культуре, в том числе и адаптивной физической культуре;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальной базы современных спортивных сооружений АГАСУ.

### **5.2.2. Развитие студенческого самоуправления**

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим университетом, ориентированным на совместную с администрацией АГАСУ оптимизацию всей его жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов.

Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: межвузовском, местном, региональном, федеральном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений Вуза, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в Вузе;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни АГАСУ.

### **5.2.3. Формирование корпоративности и имиджа Вуза**

Одним из условий успешного развития АГАСУ является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная, научная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности являются:

- сохранение и поддержка существующих в АГАСУ традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных общевузовских мероприятий;
  - участие в разнообразных «внешних» мероприятиях; инициация и проведение мероприятий для регионального сообщества;
- разработка и поддержание собственных ритуалов, атрибутики.

### **5.2.4. Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов**

Система профилактики начинается с признания существования проблемы преступности, наркотической, алкогольной или какой-либо другой зависимости, опасности ВИЧ инфекций в студенческой среде. Её решение включает в себя все аспекты воспитательной деятельности. В политике Вуза на всех уровнях осуществляется идея создания условий для реализации потребностей и прав личности, обеспечивается контроль за соблюдением законов России.

Основными задачами данной работы являются:

- повышение правовой грамотности студентов;

- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами Вуза;
- публичное информирование о правонарушителях;
- активное взаимодействие администрации, студентов и службы безопасности университета;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

### **5.2.5. Адаптация первокурсников**

Адаптация студентов-первокурсников к вузовскому укладу, режиму учебной и внеучебной деятельности является основой их успехов в учебе, активному участию во всех сферах вузовской жизни на протяжении всех лет учебы.

Для быстрой адаптации первокурсников необходим системный подход, который предусматривает:

- работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;
- проведение серии мероприятий по обучению первокурсников формированию бюджета своего времени, по адаптации к учебному процессу Вуза;
- организацию работы кураторов групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации студентов первого курса являются:

- ознакомление первокурсников с историей и традициями АГАСУ;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка Вуза;
- формирование студенческого актива группы;
- информирование студентов;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- социологические исследования среди студентов и мониторинг используемых адаптационных программ.

### **5.2.6. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в студенческой среде.**

При реализации работы, направленной на профилактику экстремизма в молодежной среде, решаются следующие задачи:

- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи.

В организации работы по профилактике молодёжного экстремизма необходимо также учитывать, что профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

В целях профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия в студенческой среде мы применяем следующие меры:

- Повышение роли студенческих общественных объединений в жизни вуза, степень их влияния на процессы в студенческой среде;
- Проведение профилактических бесед по законодательству в сфере противодействия экстремизму со студентами в том числе и проживающими в общежитии АГАСУ;
- Оформление стендов антиэкстремистской направленности в корпусах учебных заведений и студенческих общежитиях;
- Реализация с участием национальных диаспор комплекса мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма в студенческой среде.

В университете ведется постоянный мониторинг сетевой активности студентов в целях недопущения экстремистских проявлений. В течение года ведется системная внеаудиторная работа со студентами, направленная на недопущение вовлечения учащейся молодежи в экстремистскую деятельность и предупреждение межнациональных конфликтов. Совместно с Международным отделом АГАСУ организована работа по предупреждению экстремизма и межнациональных конфликтов в молодежной среде, разработан комплекс мер по социально-культурной и правовой адаптации иностранных студентов, который включает в себя:

- 1) проведение круглых столов, совместно с российскими студентами, на которых российские и иностранные студенты знакомят друг друга с культурой, традициями, национальной кухней и др. особенностями жизни в своих странах. Это способствует

развитию и укреплению толерантного отношения студентов разных стран и культур друг к другу.

2) совместное проведение спортивных мероприятий: футбол, баскетбол, стритбол и др.

3) совместное посещение театров, музеев, знакомство с национальными достопримечательностями, национальными праздниками

4) проведение семинаров со студентами и представителями УФМС с целью ознакомления с правами и обязанностями иностранных граждан на территории РФ. Ознакомление с правилами регистрации и постановки на миграционный учет

### **5.3. Система управления воспитательной работой**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора АГАСУ. Координирует работу данного направления проректор по воспитательной работе. Он определяет основные направления воспитательной работы, следит за своевременным планированием, координирует планы и мероприятия, контролирует их качество, анализирует полученные результаты. Проректор по воспитательной работе представляет интересы университета в государственных и муниципальных органах власти, учебных заведениях, общественных организациях по вопросам воспитательной работы, издает распоряжения и дает указания, обязательные для сотрудников подразделений, подчиняющихся проректору по воспитательной работе, ведет прием студентов и сотрудников, осуществляет руководство составлением годового отчета по воспитательной работе, отчитывается о своей работе перед Ученым советом университета. В подчинение проректору по воспитательной работе входят: психологическая служба, центр карьеры и трудоустройства, спортивно-оздоровительный центр, а так же отдел по воспитательной работе, в состав которого входят начальник отдела, специалист по социальной работе. При необходимости, привлекаются руководители соответствующих структурных подразделений вуза (деканы, зав.кафедрами, коменданты общежитий и др.) и органы студенческого самоуправления. На факультете проведение воспитательной работы



обеспечивают деканы. Воспитательная работа на факультетах дополняется функционированием системы кураторов учебных групп для студентов младших курсов очной формы обучения. Декан является главным организатором и вдохновителем воспитательной деятельности на факультете. Воспитательные функции декана заключаются в координации и планировании воспитательной деятельности факультета, выпускающих и общеобразовательных кафедр, в решении актуальных воспитательных проблем, в создании и укреплению традиций факультета, в установлении и развитии перспективных связей с учреждениями образования, науки, культуры. На кафедрах решение воспитательных задач возложено на заведующего кафедрой. Кафедра, являясь основным учебно-научным структурным подразделением университета, осуществляет учебную, методическую, научно - исследовательскую и воспитательную деятельность со студентами посредством создания условий для проявления и развития творческих способностей студентов через их вовлечение в учебно-познавательную, научно-исследовательскую, общественную деятельность.

## **6. Оценка эффективности реализации рабочей программы**

Мониторинг качества воспитательной работы по ОПОП осуществляют: заведующие кафедрами, руководители ОПОП, деканы факультета. Он проходит на основании отчётов/аналитических справок об участии и проведении мероприятий на различных уровнях.

Ключевыми показателями мониторинга воспитательной деятельности выступают:

- наличие текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную работу со студентами.
- наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Университета, заседаниях кафедр.
- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы общественных объединений, работы спортивных секций и т. д.
- наличие и работа Студенческого совета обучающихся.
- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

- организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (участие/ проведение мероприятий на разных уровнях; количество обучающихся принимающих участие в мероприятиях; количество обучающихся вовлеченных в работу в творческих коллективах и спортивных секциях; достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).
- учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддитивного поведения (количество правонарушений)
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.
- наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).
- участие представителей обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии университета/факультетов.
- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).
- система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).
- культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.